مقدمة حول الملزمة

أعزائي الطلبة :

ان ملزمة الشاملة الذهبية تعتبر ملخص تفصيلي لما يحتويه منهج الثالث المتوسط (كتاب الطالب – كتاب النشاط – نموذج الوزارة) من قواعد و قطع وقصص وانشاءات وتمارين وزارية .

هذه الملزمة تم تقسيمها حسب الوحدات . حيث ان كل وحدة تم تقسيمها بالشكل التالي(قسم القواعد – قسم القطع – قسم القصص – قسم الانشاء – قسم التمارين المهمة) . يمكنكم الاعتماد على هذه الملزمة في الامتحانات الشهرية و الامتحان الوزاري حيث انها تمثل الطريق الى الدرجة الكاملة . بالإضافة الى كل ما قد تم ذكره فيما سبق فان هنالك قناة على اليوتيوب واسمها (الاستاذ محمد العيساوي) تم فيها شرح منهج الثالث متوسط بشكل مفصل .

واخيرا تم اضافة بعض الاختبارات و الاسئلة الوزارية لتكون بمثابة اختبار لكم بعد دراسة المواضيع .

امنياتي لكم بالموفقية و النجاح ....

الاستاذ

محمد الخفاجي

هاتف

07825370320

((التقسيم الوزاري))

السؤال الاول

- (A) قطعة خارجية سؤال وجواب — (10m)
- (B) قطعة خارجية صح و خطأ — (5m)
- (C) قطع كتاب (Text book passages) — (10m)

السؤال الثاني

- (A) قواعد (تكوين جمل) — (10m)
- (B) قواعد (اختيارات) — (10m)

السؤال الثالث

- (A) تعاريف (definitions) — (5m)
- (B) توصيل (Matching) — (5m)
- (C) معاني (Vocabularies) — (5m)
- (D) تنقيط (Punctuate) — (5m)

السؤال الرابع

- (A) قصص (Story time) — (10m)
- (B) املاء (spelling) — (10m)

السؤال الخامس

- انشاء (اختيار انشاء واحد) — (15m)

(بعض اساسيات اللغة الانكليزية)

- **الاسماء**
  - اسماء عاقل → انسان (Ali , Zaid ، ……)
  - اسم غير عاقل → حيوان \ جماد\نبات (Car ,Cat ،apple …..)
- **الضمائر**
  - ضمائر الفاعل (he , she , it , I , we , you , they)
  - ضمائر م.به (him , her , it , me , Us , you , them)
  - صفات التملك (his , her , it , my , our , you , their)
- **الافعال**
  - افعال مساعدة (is , are , am , was , were , has , have, …..)
  - افعال رئيسية (go , study , read , look , help , ……)
- **الظروف**
  - ظروف حال (happily , sadly , fast , well , …..)
  - ظروف مكان (at school , in the house , on the car , …..)
  - ظروف زمان (today , yesterday , tomorrow , last , next , …)
- **الصفات** (good , bad , strong , weak , long , short , old , new ,…)
- **ادوات الربط** (and , because , or , as well as , but , …..)
- **حروف الجر** (by , with , for , of , in , on , …..)
- **الادوات**
  - ادوات التعريف (the)
  - ادوات التنكير (a , an)
- **الازمنة** [present , past, future, perfect]

المساعد في فهم وحل اسئلة القطعة الخارجية

القطعة الخارجية :- هي موقف معين او قصه قصيرة تحتوي على مجموعة من الاحداث .

الهدف من وضعها في الاسئلة هو لاختبار قدرات الطلبة ومعانيهم .

*هنالك خطوتان تساعدك على فهم وحل اسئلة القطعة الخارجية :

الخطوة الاولى : القراءة وتكون على قسمين :

1 – قراءة الفهم :- تقرأ القطعة مرتين لفهم قصتها وعن ماذا تدور وكذلك لفهم الاحداث الموجودة فيها .

2 – قراءة الترجمة :- تقرأ القطعة مرة ثالثة لمعرف بعض الكلمات المارة بك سابقاً والموجودة في القطعة (نضع خط تحتها وتكتب معناها فوقها) .

الخطوة الثانية : انواع الاسئلة :

1 – سؤال يبدأ بادوات الاستفهام (Wh – How)

2 – سؤال يبدأ بافعال مساعدة

3 – سؤال يحتوي كلمة (or)

4 – سؤال يحتوي اختيارات

5 – سؤال فيه اكمال جملة

6 – سؤال فيه (True – False)

1- سؤال يبدأ بادوات الاستفهام (wh – How) :

* يجب عليك عزيزي الطالب حفظ معنى ادوات الاستفهام ودلالتها قبل الدخول للامتحان :

(what ماهو او ماهي – where اين – when متى – why لماذا – How كيف – who من – whose لمن – How many كم العدد – How much كم الكمية - How often ما عدد المرات - How far كم المسافة - How long ما طول المدة)

* لحل هذا النوع من الاسئلة هنالك طريقتان :-

a – الطريقة الاولى :- بالاعتماد على معنى اداة السؤال والبحث عن الكلمات التي تليها في القطعة الخارجية فاذا وجدنا تلك الكلمات في القطعة سنجيب بشكل مباشر حسب معنى اداة السؤال دون أي حذف او ترتيب .

Ex . where (اين \ مكان) did Mr. Ali work (يعمل) ? ⟶ هنا سنجيب بشكل مباشر حسب معنى اداة السؤال

An : At school . في المدرسة

(b) الطريقة الثانية :- حذف ادوات الاستفهام وعلامة الاستفهام وترتيب جملة الحل حسب الملاحظات التالية :-

* اذا احتوى السؤال على الفعل المساعد (do) نحذفه ونرتب الحل كما يلي :

تكملة الحل من القطعة + تكملة السؤال + فعل السؤال مجرد + فاعل

Ex :- where do the girls go yesterday ?

The girls go --------- .

* اذا احتوى السؤال على (does) نحذفه ونرتب الحل كما يلي :-

تكمله الحل من القطعه + تكمله السؤال + فعل السؤال يحتوي(s) + فاعل

Ex :- How does the manager come ?

The manager comes ....

* اذا احتوى السؤال على (did) نحذفه ونرتب الحل كما يلي :

تكمله الحل من القطعه + تكمله السؤال + فعل السؤال (ماضي) + فاعل

Ex :- when did the boy have the breakfast ?

The boy had the breakfast ....

* اما اذا احتوى السؤال على بقية الافعال المساعدة (is , are , was , were , have , has , will , shall , would , could , had , can , ...]

فيكون ترتيب الحل بطريقتين

(تكملة الحل من القطعة + تكملة السؤال + فعل مساعد + فاعل)

Ex :- what is a Radar ?

A radar is ……..

تكملة الحل من القطعة + تكملة السؤال + فعل رئيسي + فعل مساعد + فاعل

Ex :- why was the child crying ?

The child was crying ……

(2) السؤال الذي يبدأ بفعل مساعد

اذا كان مطابقاً لما في القطعة نتبع القاعدة

(الفعل المساعد مثبت + الفاعل Yes)

اذا كان السؤال غير مطابق لما في القطعة نتبع القاعدة

[الفعل المساعد منفي + الفاعل , No]

Ex :- Could the thief run away ?

An: yes , the thief could \ No , the thief couldn't .

(3) السؤال الذي يحتوي (T-F)

اذا كان السؤال مطابقاً لما في القطعة نكتب (T)

اذا كان السؤال غير مطابق لما في القطعة نكتب (F)

(4) اكمال الفراغ :- نبحث عن كلمات السؤال في القطعة لنجد الكلمات المفقودة ثم نضعها في الفراغ .

(5) سؤال الاختيارات :- نبحث عن كلمات السؤال في القطعة لنجد الاختيار المناسب في القطعة ثم نختاره من بين الاقواس .

(6) سؤال يحتوي كلمة Or :- نضع خطاً تحت الكلمة او العبارة التي قبل كلمة Or وخطا تحت الكلمة او العبارة التي بعد كلمة (Or) ثم نبحث عن الخيارين في احداث القطعه . اي خيار من الخيارات نجده في القطعة نكتبه في الحل .

Ex :- Did the boy live in a house ***or*** in a flat ?

;;;

نموذج محلول

Q/Read the text carefully :

Taj Mahal lies India . It is one of the most beautiful buildings in the world . It has got very beautiful pools and gardens . It is pink in the early morning , white at the midday and moonlit at night . Tajo Mahal was the grave(tomb) for Mumtaz Mahal , the wife of the king Mahal . She was very beautiful and was the love of his life . She died in 1629 after the birth of their fourteenth child . The king didn't eat for eight days after her death and his black hair turned into white . He decided to build a tomb in her memory . The master architect Ustad was from Turkey , Abdul Haq from Iran produced all the writing on the walls . The king decided to build the tomb near the Red Fort , the Royal Palace . Taj Mahal has got four minarets , a dome , a mosque and four small rivers . The builders built the whole building from white marble .

Now answer (Five) of the following questions : (10 M)

1-Where does Taj Mahal lie ?

-Taj Mahal lies in India .

2-What is the colour of Taj Mahal at midday ?

-The colour of Taj Mahal is white at midday.

3-When did the wife of the king die ?

-The wife of the king died in 1629 after the birth of the fourteenth child .

4-Why didn't the king eat for eight days ?

-Because of the death of his wife .

5-Who was the master architect of Taj Mahal ?

-Ustad .

6-How many minarets does Taj Mahal have ?

= Taj Mahal has got four minarets.

B)Describe the following sentences whether they are (True) or (False) (Do 5)

1-Taj Mahal is the most beautiful garden in the world .False

2-The king and his wife has got 14 children .True

3-After the death of his wife the king was very sad .True

4-The builders built Taj Mahal from marble .True

5-The Turkish architect produced all the writing on the walls .False

6-Mumtaz Mahal was the love of the king 's life .True

نموذج وزاري للاختبار

Q1) Read this text carefully :

Once an English family was living in china .One evening an important Chinese officer visited them . It came later and later and still did not go , so his hostess had to invite to have dinner with them , but she had very little food in the house , so she quickly went to the kitchen to speak to her Chinese cook . He said '' It is all right . You'll have a good dinner ''. When they sat down to eat , the hostess was surprised , because there was a lot of good food on the table . After the dinner , she ran to the kitchen to ask the cook how he had made such a good meal in a very short time . He said '' I didn't make it , madam . I sent one of the servants to the Chinese officer's house and he bought back the Chinese officer's dinner .

A)Now answer the following questions : (10 M)

1-Did the English family have much more food in their house ?

……………………………………………………………………………………..

2-When did the Chinese officer visit the English family ?

……………………………………………………………………………………….

3-Where was the English family living ?

……………………………………………………………………………….

4-Why was the hostess surprised ?

……………………………………………………………………………….

5-Who brought back the Chinese officer's dinner ?

………………………………………………………………………………….

6-Why did the hostess run to the kitchen after the dinner ?

……………………………………………………………………………………….

B) Describe the following sentences whether are (True) or (False) . (5 M)

1-The English family invited the Chinese officer to come to their house in the evening.

2-The hostess was very shy because the dinner was bad .

3-The Chinese officer had the dinner with the English family that night .

4-The hostess asked the cook to go and bring the dinner from the officer's house.

5-The Chinese cook didn't make that dinner .

6-The cook bought the dinner from the Chinese officer's house .

Unit One

Grammer القواعد

Describing places → وصف الاماكن

Telling the time → الاخبار عن الوقت

Present continuous → المضارع المستمر

Past continuous → الماضي المستمر

Giving Reasons → اعطاء الاسباب

Really – quite → بالكاد – حقا

Polite description → الوصف المؤدب

Ordering adjective → ترتيب الصفات

Ordering questions → ترتيب الاسئلة

Punctuation → التنقيط

Reading comprehension قطع اليونت

car of the year → سيارة السنة

Story time قصص اليونت

Lucky customer → الزبون المحظوظ

Writing انشاء اليونت

Write an e-mail to a relative describing "your best friend " → وصف صديق

Important exercises

Unit One

Describing Places وصف الاماكن

هنالك ثلاثة طرق نستخدمها لوصف الاماكن :

A)There is

B) There are

C) It has

A) There is + اسم مفرد	B) There are + اسم جمع
1) أثبات : There is + a , an + اسم مفرد. EX: There is a shop .	1) أثبات : There are + اسم جمع / some + اسم جمع / Lots of + اسم جمع EX: There are shops .
1) نفي :There isn't + a, an + اسم مفرد. EX : There isn't a shop .	2) نفي : There aren't + any + اسم جمع . EX: There aren't any shops .
3) أستفهام :Is there + a ,an + اسم مفرد ? EX : Is there a shop ?	4) أستفهام : Are there + any + اسم جمع ? EX : Are there any shops ?

ملاحظات :

1- نستخدم الاداة (a) قبل الكلمات التي تبدأ بحرف صحيح مثل : (a book) .
2- نستخدم الاداة (an) قبل الكلمات التي تبدأ بحرف عله مثل : (an apple) .
3- نستخدم الاداة (any) في الجمل المنفية و الاستفهامية لحالة الجمع (There are) ز

C) <u>It has</u> : لوصف المفرد و الجمع

1) <u>اثبات</u> : It has +
- a+ اسم مفرد .
- Lots of + اسم جمع .

<u>EX</u> : It has a school . <u>EX</u> : It has lots of schools .

2) <u>نفي</u> : It doesn't have +
- a+ اسم مفرد .
- any+ اسم جمع .

<u>EX</u> : It doesn't have a school . <u>EX</u> : It doesn't have any schools .

3) <u>استفهام</u>: Does it have +
- a+ اسم مفرد ?
- any+ اسم جمع ?

<u>EX:</u> Does it have a school ? <u>EX</u> : Does it have any schools ?

AB / L1 / P (3) : تمرين هذا الموضوع

<u>A</u> : Use (There is / There isn't - There are / There aren't) :

1) <u>There is</u> a cloc'k in the shop .
2) <u>There is</u> an information desk in the store .
3) <u>There isn't</u> a shop assistant in the shop .
4) <u>There are</u> plants in the store .
5) <u>There isn't</u> a supermarket .
6) <u>There is</u> an escalator in the shop .

Telling the Time الاخبار عن الوقت

ملاحظات مهمة

1. تكون الساعة على جهة اليسار بينما تكون الدقائق على جهة اليمين .
2. اذا كانت الساعة بنظام (24) اي اكثر من (12) ننقص الرقم (12) من الرقم المعطى لمعرفة الساعة .
3. هنالك بعض الكلمات ينبغي معرفة معناها قبل فهم الموضوع
(post و – to الا - half نصف – quarter ربع)

- هنالك اربع طرق للأخبار عن الوقت :

1- الطريقة المباشرة : It's + الساعة + الدقائق

EX: a) 9:10 (Tell the time) ⟶ It's nine ten .
b) 15:20 (Tell the time) ⟶ It's three twenty .

2- طريقة Past : It's + الدقائق + Past + الساعة

EX : a) 5:15 (Tell the time) ⟶ It's fifteen past five .
b) 14: 30 (Use : past) ⟶ It's half past two .

3- طريقة to : مع الدقائق من (31) الى (59) مع زيادة ساعة في الوقت :-
It's + الدقائق المتبقية + to + الساعة القادمة

Ex : a) 2:50 (Tell the time) ⟶ It's ten to three
b) 9:45 (Tell the time) ⟶ It's fifteen to ten

4- طريقة o'clock : ونستخدم هذه الطريقة مع الساعة المكتملة .

It's + الساعة + o'clock

EX: a) 3:00 (Tell the time) ⟶ It's three .

b) 23 : 00 (Tell the time) ⟶ It's eleven o'clock .

ملاحظة : هذا الموضوع مهم جدا في الامتحان الشهري و الوزاري لذلك ينبغي التركيز عليه

وزاريات

1) 15:10 (Tell the time) [تمهيدي 2017]

2) 17:10 (Tell the time) [دور 2 2017]

3) 15: 5 (Tell the time) [تمهيدي 2018]

****

Present Continuous
المضارع المستمر

نستخدم زمن المضارع المستمر للتكلم عن احداث وقعت اثناء فترة الكلام ونستدل على هذا الزمن من خلال هذه الظروف التالية ;

(Now – at the moment – in the present) (الان - في هذه اللحظة – في الوقت الحاضر)

A) الاثبات : فاعل ⟶
I + am
he – she – it + is + فعل (ing) + ت ..... .
We – you – they + are

EX : 1) They (clean) the garden . (present continuous)

An : They are cleaning the garden .

2) I am (read) a story now . (correct)

An : I am reading a story now .

3) Nada is sleeping (now – yesterday – tomorrow) .

مستمر

B) النفي : فاعل → I + am not / he – she – it + isn't / We – you – they + aren't + فعل (ing) + ت .....

EX : 1) We are playing tennis . (Negative)

An: We aren't playing tennis .

2) She (not / study) well . (present continuous)

An : She is not studying well .

C) الاستفهام : Am / Is / Are + فاعل + فعل (ing) + ت ?

EX : 1) Rami is watching T.V. (Question , Ask)

An : Is Rami watching TV ?

ملاحظة : قد تأتي احد ادوات السؤال (How – Wh) مع حالة الاستفهام لزمن المضارع المستمر .

2/What ………… you doing now ? (do – are – will)

اختبار وزاري

1) Ali (swim) at the moment . (Present continuous)
2) Zaid (not / drive) well . (Present continuous)
3) They are running quickly . (Question)
4) I am singing in the (past – present – future) .

****

Past Continuous الماضي المستمر

نستخدم هذا الزمن عند التكلم عن احداث وقعت في زمن الماضي بصيغة الاستمرارية :

A) الاثبات : فاعل
- he- she – I- it + was
- We- you – they + were

+ فعل (ing) + ت .

EX : 1) I (sleep) in my room . (Past Continuous)

An: I was sleeping in my room .

2) They were (sit) in the garden . (Past Continuous)

An: They were sitting in the garden .

B) النفي : فاعل
- he- she – it – I + wasn't
- we- you – they + weren't

+ فعل (ing) + ت .

EX: 1) Zainab was washing her car . (Negative)

An : Zainab wasn't washing her car .

2) We (not / have) a party . (Past Continuous)

An : We weren't having a party .

C) الاستفهام : Was , were + فاعل + فعل (ing) + ت ?

EX: 1) Rami was drinking a cup of tea . (Question – Ask)

An : Was Rami drinking a cup of tea ?

ملاحظة : قد تأتي احد ادوات السؤال (How – Wh) مع حالة الاستفهام لزمن الماضي المستمر :-

2) Why (were – was – did) the child crying ?

3) What was he (say – saying) before he went out ?

اختبار وزاري

1) Where (was – were – did) the boys travelling ?
2) Huda (speak) loudly with Ali . (Past Continuous)
3) They (not / listen) to music . (Past Continuous)
4) I was (Make) the dinner . (Correct the verb)
5) Muna was painting the room . (Make a question)

اضافة ing

1- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذفه ونضيف (ing) .

Come → coming , write → writing , close → closing

2- اذا انتهى الفعل بحرف صحيح قبله حرف عله نكرر الحرف الاخير ونضيف ing .

Sit → sitting , swim → swimming , stop → stopping

عدا الفعلين (open - listen) → (opening – listening)

3- اذا انتهى الفعل بحرف (Y) نضيف له (ing) مباشرة سواء كان قبله حرف عله او حرف صحيح .

Play → playing , fly → flying , try → trying

4- بقية الافعال نضيف لها (ing) مباشرة دون اي تفسير :

Clean → cleaning , read → reading , mix → mixing

اختبار وزاري

1- go → going , stay ……………… , hit …………………. .

2- cry → crying , drive ………………… , sleep ………………… .

3- play → playing , swim………………… , try …………………….. .

Quite – Really

حقا – بالكاد

نستخدم هاتان الكلمتان (quite - really) قبل الصفات :

Really حقا	Quite بالكاد
1- نستخدم كلمة (really) قبل الصفة لجعلها اكثر قوة و تاثيرا . EX: The film was good (**) The film was really good (***)	1- نستخدم كلمة (quite) قبل الصفة لجعلها اقل قوة و تأثيرا . EX : The film was good (**) The film was quite good (*)
2- نستخدم (really) اذا وجدنا الاداة (a) قبل القوس او الفراغ EX: It was a really cheap bike .	2- نستخدم (quite) اذا وجدنا الاداة (a) بعد الفراغ EX: It was quite a cheap bike .

AB / L3 / P (9) ← تمرين هذا الموضوع

EX : Complete these sentences with (quite or really)

1- The Panther is really fast . You have to be careful .
2- It has a really beautiful shape . You'll love it .
3- I think this is quite a cheap bike . What do you think ? cheap or expensive ?
4- The exam was quite different , but not like the one last year .

Giving Reasons

اعطاء الاسباب

نستخدم الادوات (can – will – help) لاعطاء سبب لنتيجة معينة و حسب القاعدة التالية :

الجملة الاولى + [So you can / can't — So you will / won't — to help you] + الجملة الثانية

Ex : 1/ Cars have CD player . (listen to music) . (join : so you can

An :Cars have CD player so you can listen to music .

2/ Cars have CD play so you (can , can't) listen to music.

ملاحظة : في حالة الربط بين جملتين باستخدام احد الادوات في الاعلى نقوم فقط بوضع الاداة بين الجملتين اما في حالة الاختيارات فيكون الاختيار بالاعتماد على معنى الجملة .

AB / L 4 / P 10 ← تمرين هذا الموضوع وزاري

B : Use [so you can , so you can't] :

1-Cars have airbags (be safe in a crash)

An : Cars have airbags so you can be safe in a crash .

2-Cars have CD player (listen to music) .

An : Cars have CD player so you can listen to music .

3-Cars have GPS (get lost) .

An : Cars have GPS so you can't get lost .

4-Cars have electric windows (open windows easily) .

An : Cars have electric windows so you can open windows easily .

5-Cars have sunroof (let light in) .

An : Cars have sunroof so you can let light in .

6-ars have tinted windows .[see into the car easily] .

An ; Cars have tinted windows so you can see the car easily.

وزاريات

1- Cars have GPS so that you (can – can't) get lost . (2017) د1

2- Cars have Cars have CD player so you can (sign a song – listen to music – let light in) .

3- airbags so that you (can – can't) be safe in a crash .

===

Ordering Adjectives
ترتيب الصفات

يكون ترتيب الصفات في الامتحان الوزاري بحسب ترتيب الاجزاء في الجدول التالي :

Opinion الرأي	Size حجم	Age عمر	Shape شكل	Colour لون	Origin الاصل	Material المادة
Beautiful	Big	New	Curly	Red	Iraqi	Plastic
ugly	Small	Old	Straight	Green	English	Golden
Helpful	Large	Young	Round	Blue	British	Silver

Ex: a) Ali has a ……… car .(Re-arrange : old , beautiful , red)

An : Ali has a beautiful old red car .

b) she has a (beautiful black eyes – black beautiful eyes)

وزاريات

1- She has a ………. hair . (Re – arrange : black , beautiful) [2017 تمهيدي]

2- Nada has a ………. hair. (a- beautiful curly black , b- black beautiful curly , c- curly black beautiful) [2017 موصل]

3- Ali has got a (brown beautiful curly – beautiful brown curly – beautiful curly brown) hair . [2017 د2]

4- Nada has a ………… jacket . (a- beautiful black French , b- French black beautiful , c- black beautiful French) [2017 د2 موصل]

5- Nada bought a [nice green French - green nice French - nice French green] [2018 د 3]

Polite Description

الوصف المؤدب

مع الفعل (V)

يكون الفعل الرئيسي مسبوقا بالعفل المساعد (can't)

1- اذا كانت الجملة و المطلوب كلاهما يحتويان (can't) نضع عبارة (very well) في نهاية الجملة .

EX: He can't swim.(more polite)
He can't swim very well .

2- اذا كانت الجملة تحتوي (can't) و المطلوب يحتوي(isn't) نتبع هذه القاعدة :

Very good at + الفعل (ing)

EX : He can't run .(more polite)
He isn't very good at painting.

3- اذا احتوت الجملة على اسم(مفعول به) بعد الفعل الرئيسي نتبع ما يلي :

Very good at + الاسم

EX: He can't play tennis .(polite)
He isn't very good at tennis .

مع الصفة (Adj)

تكون الصفة مسبوقة بأحد الافعال المساعدة [Is, are]

1- اذا كانت الجملة مثبتة و المطلوب مثبت يحتوي الفعل المساعد (is) نضع (a bit) قبل الصفة .

EX: He is fat . (more polite)
He is a bit fat .

2- اذا كانت الجملة مثبتة و المطلوب منفي يحتوي (isn't) نتبع ما يلي :

Very + عكس الصفة

EX: He is long . (more polite)
He isn't very short.

حالة خاصة

Bad → n't very good

EX : He is bad at Math's . (polite)
He is n't very good at math's

AB / L.7 / P (13) ← تمرين هذا الموضوع

C : Complete the following sentences in a more polite way :

1- He's stupid . He's not very smart .
2- He's lazy . He's a bit lazy .
3- She can't sing . She's not good at singing .
4- He can't Paint . He can't Paint very well .
5- She's bad at football .She's not very good at football .
6- She's boring . She's not very much fun .
7- He's unfriendly . He's a bit unfriendly .

AB/ E . A / P (19) ← التمرين الوزاري الثاني

B : Make these sentences more Polite :

1. He's fat . He's a bit fat .
2. He can't play football . He can't play football very well .
3. He can't play volleyball . He's not good at volleyball .
4. He's unfriendly . He's not very friendly .

وزارريات

1. He's fat . He's ………………..fat (Make this sentence more polite)
[تمهيدي 2017]

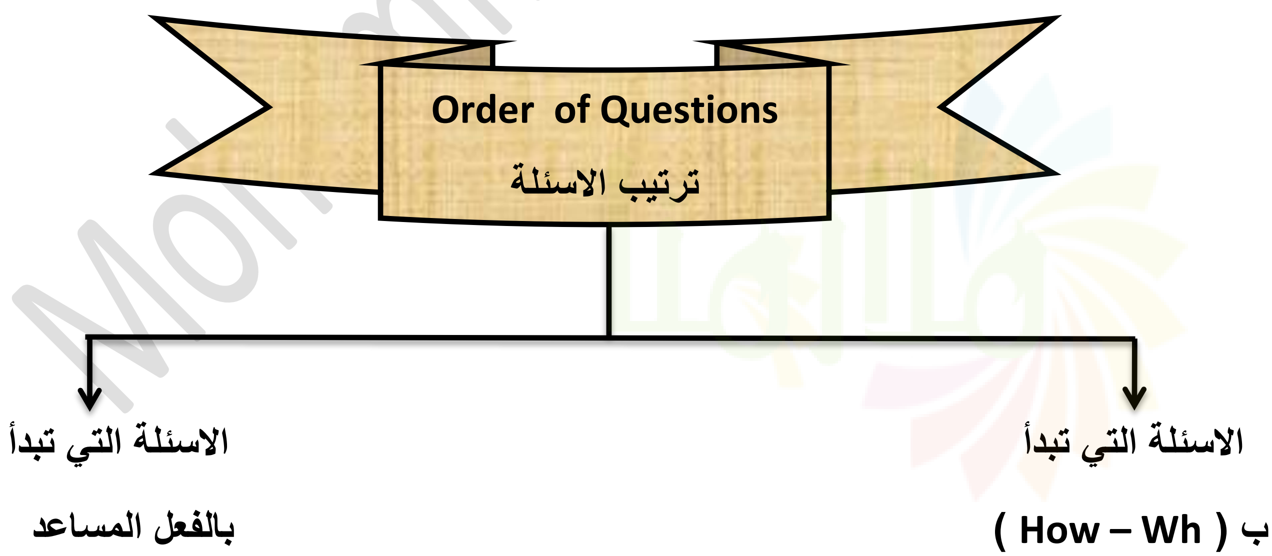
2. She's short . She is …………….short (Make this sentence more polite)
[د1 2017]

3. She's bad at volleyball . (Make this sentence more polite)
She's ……………………….. at volleyball [د 2 2017]

4. Sameer is fat . (Make this sentence more polite)
Sameer is …………………………..fat . [د2 2017 خارج العراق]

5. Fareed is bad at English . (Make this sentence more polite)

==



اولا : الاسئلة التي تبدأ بأحد ادوات الاستفهام (How – Wh) تكون على نوعين :

1. السؤال الذي يحتوي على (فعل مساعد) وفعل رئيسي يكون ترتيبه بالشكل التالي :

؟ ت + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + اداة السؤال

EX : Why were they going ?
What does she eat ?

2. السؤال الذي يحتوي على (فعل مساعد) فقط ويكون ترتيبه بالشكل التالي :

؟ ت + الفاعل + الفعل المساعد كفعل رئيسي + اداة السؤال

EX : What is Diabetes ?
What is a Radar ?

ملاحظة : في حالة السؤال ب (How much – How many) يتكون ترتيب السؤال بهذا الشكل :

؟ ت + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + العدد او الكمية + اداة السؤال

EX : How many apples do you have ?
How much milk does he want ?

ثانيا : اذا كان السؤال يبدأ بأحد الافعال المساعدة فيكون على نوعين :

1. السؤال الذي يبدأ بفعل مساعد مع وجود فعل رئيسي فيكون ترتيبه بالشكل التالي :

؟ ت + الفعل الرئيسي + الفاعل + الفعل المساعد

EX : Are you reading a story ?
Did Noor sleep well ?

2 . السؤال الذي يبدأ بفعل مساعد و لا وجود للفعل الرئيسي يكون ترتيبه بالشكل التالي :

الفعل المساعد	+	الفاعل	+	ت ?

EX : Are you happy ?

Was he out ?

AB / E. A / P (18) ← تمرين هذا الموضوع

A : Put these words in order to make questions :

1. His, colour, what ? is, hair .

An : What colour is his hair ?

2. He, does ? ,where, live

An : Where does he live ?

3. Does, wear, what, he ?

An : What does he wear ?

4. ?, football, play, well, he, can

An : Can he play football well ?

5. He? Is, science, good ,at ,an, math

An : Is he good at science and math?

التنقيط Punctuation

الحرف الكبير | الفارزة (سفلى – عليا) | علامة الاستفهام (؟) | النقطة (.)

1- <u>الحرف الكبير</u> : يكون الحرف الاول كبيرا مع :-

a) بداية اسماء الاشخاص و الالقاب و المختصرات .
b) بداية اسماء الدول و العواصم و المدن .
c) بداية اشهر السنة و ايام الاسبوع .
d) بداية فصول السنة و ظروف الازمنة اذا جاءت في بداية الجملة .
e) بداية كلمتي (Yes – No) .
f) بداية اسماء الانهار و المحيطات و الجبال و البحيرات .
g) الضمير ( ) يكتب كبيرا اذا جاء وحده .
h) بداية اسماء لفظ الجلالة (God – Allah) .
i) بداية اي جملة او سؤال .

2- <u>الفارزة :</u> ← عليا / سفلى

a) <u>الفارزة العليا</u> :

1.توضع عند اختصار كلمة (not) ← (n't) .
2.. توضع عند اختصار الفعل المساعد (he's ← he is) .
3.. ضع عند وجود (s) التملك ('s – s') .

B) **الفارزة السفلى :**

1..تو ضع قبل الاداة (but) .

2..توضع عند تعداد الاشياء وصولا الى كلمة [and]

3.. توضع بعد كلمتي (Yes – No) .

4.. توضع بعد فصول السنة و الظروف الزمنية اذا جاءت بالبداية .

3- **علامة الاستفهام ؟ :**

1.. توضع هذه العلامة قبل كلمتي (Yes – No)

2.. توضع في بداية الاسئلة التي تبدأ بأداة سؤال .

3.. توضع في نهاية الاسئلة الي تبدأ بفعل مساعد .

4- **النقطة :**

1..توضع في نهاية الجملة .

2.. توضع بنهاية جملة (Yes – No)

أمثلـــــــة

Punctuation the following : (5 M)

1/ ali and i will travel to london london next Monday

An : Ali and I will travel to London next Monday .

2/zaki and rana didn t meet muna yesterday

An : Zaki and Rana didn't meet Muna yesterday.

وزاريات

Punctuate the following :

1.reem cant go with her sister nadia to arbil next week [د1/2017]

2.hi muna . have you seen reem [د 2 2017]

3. ammar didnt buy this brown egyptian suit from the mall last monday [د3 2017]

4. ali cant travel to basra next friday [تمهيدي 2017]

5. they re not afraid of spiders so am I [د 3 2018]

6. batool cant meet all her friends in mosul next frieday [د1 2017]

7. are you a movie fan No im not [تمهيدي 2018]

8. my mother is afraid of days so am i [د1 2018]

===

الجمع s – esأضافة

1. اذا انتهى الاسم بـ (x – sh – ch – ss – s) نضيف له [es]

Box ⟶ boxes , dish ⟶ dishes

class ⟶ classes , watch ⟶ watches

2. اذا انتهى الاسم بحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب (y) الى (i) ونضيف (es)

fly ⟶ flies , city ⟶ cities

3. اذا انتهى الاسم بـ (fe - f) نقلبها الى (ve) ونضيف (s)

wife → wives , half → halves

4. بقية الاسماء نضيف لها (s) مباشرة

book → books , bag → bags , cat → cats

5. الجمع الشاذ :-

man → men , woman → women
foot → feet , tooth → teeth
child → children , mouse → mice

==

UNIT ONE قطعة اليونت

CAR OF THE YEAR

سيارة هذا العام

1.How many seats are there in the panther 3.0D ? كم عدد المقاعد في السيارة النمر

Eight seats . ثمان مقاعد

2.What is the name of the car of the year ? ما هو اسم سيارة هذا العام

The panther 3.0D . السيارة النمر

3.Does the panther 3.0D look very expensive or quite cheap ? هل السيارة غالية أو رخيصة

It looks quite cheap . تبدو رخيصة نوعا

4.What are the safety features in the panther 3.0D ? ما هي مميزات السلامة في السيارة

Airbags for the driver and passengers . وسائد هوائية للسائق والركاب

5. What are the standard features in the panther 3.0D ? ما هي المواصفات الموجودة في السيارة

GPS , CD player , sunroof and tinted windows . نضام تعقب ، مشغل اسطوانات ، فتحة سقف و نوافذ مضللة

6. the panther 3.0D has warranty for............. years . { three , four , six}

Write (True) or (False) اكتب صح أو خطا	الأجوبة
1-The car of the year is called the panther 3.0D . سيارة السنة تدعى البانثر	True
2.Some young men are not very interested in the engine. بعض الشباب ليسوا مستمتعين بالمحرك	False
3. The panther 3.0D has no standard features. السيارة النمر لا تمتلك مواصفات	False
4.There is load of space inside the panther 3.0D. هناك مكان واسع في هذه السيارة	True
5. The panther 3.0D has seats for six people . في السيارة مقاعد لست أشخاص	False
6. The panther 3.0D is very expensive . السيارة النمر غالية جدا	False
7. The panther 3.0D is really a safe car . السيارة النمر هي سيارة أمنة	True

قصة اليونت

LUCKY COSTUMER NUMBER 50 الزبون المحظوظ

1.Describe Kareem's character ? وصف شخصية كريم

He is very imaginative , hard working and quite. هو جدا خيالي ، مجد و هادئ

2.What is the name of the new book Kareem wants to buy ? who was the poet ? ماهو اسم الكتاب الذي أراد أن يشتريه كريم وما هو اسم الشاعر

Island of salt . Mudhafar AL-Nawab . الكتاب هو جزيرة الملح والشاعر هو مظفر النواب

3.What do you think the collection of poems " Island of salt " is about ? ماذا تعتقد عن مجموعة القصائد جزيرة الملح تتكلم عن

It's about homesick . أنها عن المشتاق للوطن

4. Why had Kareem been saving for months ? لماذا كان كريم يوفر لمدة شهر

Because he want to be the first one to buy the new book of AL-Nawab .

لأنه أراد أن يكون أول شخص يشتري كتاب النواب الجديد

5.How many times Kareem had read AL-Nawab poems ? كم مرة قرء كريم قصائد النواب

At least twice and found them very interesting . على الأقل مرتين ووجدها جدا ممتعة

6.Why did Kareem's parents , friends and teachers all say he was imaginative ? لماذا والدي كريم وكل أصدقائه ومعلميه يقولون هو كان خيالي

Because he spent most his free time reading or writing his own poems .

لأنه كان يقضي اغلب وقت الفراغ بقراءة أو كتابة قصائده

7.What was Kareem dream ? ماذا كان حلم كريم

To be a famous poet . أن يكون شاعر

8.Why was Kareem vere surprised when everyone started clapping and cheering? لماذا كان كريم مندهشا عندما بدا الجميع بالتصفيق والفرح

Because he didn't know what was happening . لأنه لا يعرف ما يجري

9.What was Kareem big prize ? ما هي جائزة كريم الكبرى

He will get to meet AL-Nawab . سوف يقابل النواب

10.Was Kareem the first to buy the latest book ?

هل كان كريم الأول في شراء الكتاب الأحدث للنواب

No. كلا

Unit One ; انشاء اليونت

Q. Write an email to a relative describing your best friend

From: Ali

To: Hani

Dear; Hani

There is a new boy in our class. He came to the school last week. His name is Rami. He is creative and helpful. He's good at many things. He's really hard working and knows a lot of Math and English. He's also very sporty and good at tennis. He's quite tall with short black hair. He's clever, kind and really good fun. He loves me and I love him.

Email me soon,

Ali

من علي

الى رامي

عزيزي رامي

هنالك فتى جديد في صفنا .جاء الى المدرسة الاسبوع الماضي. اسمه رامي .هو مبدع و مساعد. هو جيد في اشياء كثيرة .هو حقا مجتهد و يعرف كثير في الرياضيات واللغة الانكليزية . هو ايضا رياضي و جيد في التنس. هو بالكاد طويل مع شعر اسود قصير. هو شاطر , عطوف وظريف . هو يحبني و انا احبه .

راسلني قريبا ...علي

التمارين المهمة

AB / l 2 ; p 4

A ; complete the sentences; [in / queuing / doing / no / queue]

1.what are you ***doing*** ?

2.See you ***in*** a minute.

3.I'm in a ***queue*** .

4.There's ***no*** time for that. Come back now .

6.What are you ***queuing*** for?

AB/ L 3/ p.9

D; write the opposites;

1.terrible فظيع	x	fantastic	رائع
2.expensive غالي	x	cheap	رخيص
3.boring ممل	x	interesting	ممتع
4.ugly قبيح	x	beautiful	جميل
5.dangerous خطير	x	safe	آمن
6.old كبير - قديم	x	young \ new	جديد – شاب
7.important مهم	x	unimportant	غير مهم

AB/ L 4/ p.10

A ;Match the words to make compound nouns : تمرين التوصيلات وزاري ومهم

1/sweet shop	محل حلويات	7/ car park	موقف سيارات
2/information desk	مكتب معلومات	8/ disc brakes	قرص المكابح
3/insect proof	مضاد للحشرات	9/airbag	وسادة هوائية
4/swimming pool	حوض سباحة	10/video game	العاب فيديو
5/Sun roof	فتحة السقف	11/ litter bin	سلة مهملات
6/shop assistant	عامل محل		

AB/L 9/P.15

B ;Write the opposites of these words.

1- dangerous خطر x ***safe*** امن
2- old - fashioned قديم x ***modern*** عصري
3- expensive غالي x ***cheap*** رخيص
4 - happy سعيد x ***unhappy*** غير سعيد
5 - old كبير/ قديم x ***new*** جديد / ***young*** شاب
6 - uncomfortable غير مرتاح x ***comfortable*** مرتاح

AB /L 9 / p.15 ← التعاريف الوزارية

C/Write the words that match the definitions.

1-It makes cars , boats and plane move. *An engine.* المحرك

2-words and pictures to help sell things. *An advert.* اعلان

3- A person who helps other is *helpfull.* مساعد

4-You can brush your teeth with this. *A toothbrush.* فرشاة اسنان

5- Three or more people waiting in line. *A queue* طابور

AB / L 10/p.18

B/ Use the words in the box to complete the sentences.

[queue طابور -hard working مجد- imaginative خيالي - poetشاعر patience صبور- prizeهدية]

1-My brother is very *hardworking*. He always does extra home work واجبات.

2-Hassan was so pleased when he won his first *prize* in the poetry competition السباق.

3-It is important to be *imaginative* when you are writing poems تكتب الشعر.

4-The *queue* was so long طويل it came out of the door.

5-I have a lot of *patience* with a young children الاطفال.

6- His dream حلمه was to be a famous *poet.*

اختبار الوحدة الاولى

Q1] Read the following passage carefully :

Nelson Mandela, former South African president had died on the 6th December 2013 . He was born in July 1918 . In 1943 , he joined the African National Congress and in 1964 he was sentenced to life in prison . He spent 18 of his 27 years in prison . Mandela freed from his prison in 1990 . Mandela became South African's first black president in 1994 after he led struggle against South African's regime . He won Noble Peace Prize in 1993.He retired from.

Now answer or complete the following : (Choose 5) [10 m]

1. **When did Mandela die?**
……

2. **When did he free from his prison ?**
……………………………………………………………………………………………………..…......

3. **Mandela became South African's …………………………………….……….. in 1994 .**

4. **Former South African President dies at the age 85 .** *(True / False)*

5. **Mandela was born in 6th December 1918 .** *(True / False)*

6. **Did he win a noble prize ? ……………………………………………………..**

Q 2 Answer or complete the following from your text passages; (do 5) [10 m]

1. **The Panther 3.0D is actually very ………………………. .** *(cheap , expensive)*

2. **The car has not standard features .** *(True / False)*

3. **There's loads of space inside Panther 3.OD.** *(True / False)*

4. **Some young men are very interested in ………………………… of the car .**

5. **Panther 3.0 D is a really ……………….. car .** *(safe , dangerous)*

6. **The car has seat for …………………. people .** *[eight , six]*

Q 3] Do as required : (Choose 5) (10 . M)

1. **She has a ……………………………..…………. ***(re order; black, beautiful , curly , hair)*

2. **The exam was ………… difficult , but not like the one last year .** *(quite , really)*

3. He is smart . (Make the senesce more polite)

He is …….. smart .

4. What , his , is , colour , hear ?(Re order the question)

………………………………………………………………………………………………………

5. She was doing her homework in the sitting room . ***(Question)***

………………………………………………………………………………………………………

6. sunroof , let light into the car . ***(so you can)***

………………………………………………………………………………………………………

Q 4(A) Choose the suitable answer from the box : (5 . M)

(Wearing , toothbrush , prize , engine , queue)

1. He is ……………………….. a white shirt and jeans .

2. It makes cars , boats and planes move …………………….

3. Ali was so pleased when he won first …………………….. in the poetry competition .

4. The ……………………. was so long it came out of the door .

5. You can clean your teeth with ……………………..

Q 4] (B) Write the missing words : (Choose 5) (5 . M)

1. Old X young ; boring X ……………………..

2. Play , played ; go , …………………………

3. wait , waiting ; phone , ………………………

4. boy , boys ; child , …………………………

5. 15:oo , three o'clock ; 16 : 10 , ……………………………

6. Information desk ; air ……………..

Q 4] (C) Punctuate the following : (5 . M)

((my name is ali and i m from iraq))

………… ………………………………………………

Q 5] ***Answer or complete the following about the story*** ***time " : (Choose 5)*** **[10m]**

1. Describe Kareem character .

……………………………………………………………………………….

2. Kareem's big prize was ……………………………………………

3. Was Kareem the first to buy the latest book ?

4. Kareem's dream was to be a famous poet. [true / false]

5. He had read the poems at least twice and found them very interesting .

6. " ……………………….. " was the name of the book Kareem wanted to buy .

Q 6] Write an e_ mail to your relative about your friend . ***(15 . M)***

From : ………………………………
To: …………………………………..
……………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………..……
……………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……
…..

Unit Two

Grammer القواعد

Like and Dislike → الرغبة وعدم الرغبة

Preference and Suggestion → التفضيل والاقتراح

React to others preference → الرد على تفضيل الاخرين

Accept and Refuse of Suggestion → قبول ورفض الاقتراح

Present Simple → المضارع البسيط

Past Simple → الماضي البسيط

Invitation → الدعوة

Reading comprehension قطع اليونت

A TV comedy → برنامج تلفزيوني

What is your hobby ? → ما هي هواياتك

Story time قصص اليونت

لا يحتوي هذا اليونت على اي قصة

Writing انشاء اليونت

Write an e-mail inviting((to invite)) your friend to a party

(birthday , marriage , wedding , school graduation , a match , a picnic , ...)

دعوة الى حفلة او مناسبة معينة

Important Exercises التمارين المهمة

Like …./ … dislike
الرغبة   عدم الرغبه

تقسم الافعال في هذا الموضوع الى قسمان (الرغبة – عدم الرغبة)

1-Like (الرغبة)
- like
- love
- enjoy

→ +(ing) أسم أو فعل

2-DisLike (عدم الرغبة)
- hate
- don't like

→ +(ing) أسم أو فعل

نماذج محلولة

1-I like (listen-to listen – listening) to music.

2- I enjoy (go) to the beach . (correct).

An: I enjoy going to the beach .

3- Express وضح **your (like) concerning** حول **cats.(I like cats)**

4-Express you (dislike) concerning fishing. (I hate fishing).

وزاريات

1/**Express your dislike concerning spiders** عناكب (د2/ 2017 خارج العراق)

2/ **we enjoy _______ at the beach.** (د3/2017)

(a.camp b. camped c. camping)

3/ **Express your dislike concerning flies.**

==

Preference (التفضيل) And

Suggestion(الاقتراح)

ملاحظة: لتسهيل فهم هذا الموضوع سنقوم بتقسيم الادوات الى قسمين (أدوات التفضيل – ادوات الاقتراح).

Preference (التفضيل)

للتعبير عن التفضيلات نستخدم التعابير التالية :-

I'd like + to +v + ت

I'd love + to + v+ت

I'd rather + v + ت

ملاحظة / يأتي هذا الموضوع وزاريًا بطرق متعددة :-

1- I'd rather (go-going-to go) to the beach .
2- Use (I'd like) to express your preference concerning reading stories.
An/I'd like to read stories.
3- What's your favorite hobby?(express preference use : camping).
An / I like camping.

وزاريات

1- Use(I'd love) to express your preference concerning playing tennis. (2017/1د)
2- I'd like (going –go- to go) to the park this afternoon . (2017تمهيدي)
3- What's your favorite hoppy ? (Express your preference use "fishing") .(2017/2 د)
4- I'd rather (go-gone-to go) to the beach . (2017/2د)
5- Express your preference concerning going to the mall (Use : I'd love) (2017/2د).

Suggestion (الاقتراح)

للتعبير عن الاقتراح نستخدم القواعد التالية :-

Would you like	+ to + فعل مجرد	+ت ?
Why not	+ فعل مجرد	+ت ?
Let's	+ فعل مجرد	+ت .
How about	+[ing] فعل يحتوي	+ت ?

ملاحظة / هذا الموضع وزاري ومكرر ويأتي بطرق مختلفة في سؤال القواعد

Ex: a- Let's (go-going-gone) to the beach .

b-Make a suggestion to your friend about where to spend the weekend holiday.(use : why not)

An/why not go to the museum ?

وزاريات

1-Make suggestion to your little brother about where to spend the holiday.(use : How about) (2017/1 د).

2-How about (visit-visiting-to visit) our sick friend ? (تمهيدي2017)

3-Make a suggestion to your little brother who has a toothache. [see the dentist] [د3 2018]

4-How about _________ a film TV ?
(a.watch b. watching c.to watch) (2017/3د)

5-How about (go) to the mall ? (correct) (2017 /داخل الموصل)

6-How about (send) an e-mail to our friend (correct) (تمهيدي 2018)

==

Responding others preference

الرد على تفضيلات الاخرين

للرد على تفضيلات الاخرين وذكر الشيء الذي نفضله نتبع هذه القاعدة

I don't . I prefer *الشيء الذي نفضله*

Ex; I like camping , do you?........ I prefer…… [complete preference use; fishing]

An ; I don't . I prefer fishing .

وزاريات

1.I like the green colour , do you?......... I prefer…….. [complete preference]
[2017 / د2]

2.I like tennis , do you? ………. I prefer ……….. [preference use; football]

[د2018/1]

==

Present simple
المضارع البسيط

تستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن الحقائق الثابتة وكذلك للحديث عن الاعمال التي نؤديها بشكل اعتيادي وطبيعي .

ظروف الزمن : (usually – sometimes – often – always – never – every)

ويكون موقع هذه الظروف بعد الافعال المساعدة (is,are , am) او بعد (الفاعل) في حالة عدم وجود فعل مساعد .

1- الاثبات : فاعل
مفرد (he-she-it) + (s) فعل +ت .
I , جمع , (we-you-they)+ فعل مجرد + ت .

Ex: a-They (play) tennis . (present simple)

An / They play tennis .

b-She ________(go) to the park every Friday .(correct)

An/she goes to the park every Friday.

2- النفي : فاعل

مفرد (he-she-it) +doesn't + فعل مجرد +ت .

I , جمع , (we-you-they)+don't+ فعل مجرد + ت .

Ex :a-He drives the car slowly .(negative).

An/He doesn't drive the car slowly .

b-I________(not / go) to school by car . (present simple)

An / I do not go to school by car.

3- الاستفهام :

Dose + مفرد (he-she-it) + فعل مجرد +ت ?

Do+ I , جمع , (we-you-they)+ فعل مجرد + ت ?

Ex :she goes to bed early . (question , ask)

An / Dose she go to bed early ?

ملاحظة / قد تأتي احد أدوات السؤال (How-what) مع حالة الاستفهام لزمن المضارع البسيط

Ex/ What (do-are-have)you do مجرد ?

وزاريات

1- Nadia plays tennis well . (question) (2017/2د)

2- Mazin visits his uncle every weekend . (negative). (2018/تمهيدي)

3- Najat goes to the mall every weekend . [Question] [2018 \ 2 د]

===

past simple
الماضي البسيط

نستخدم زمن الماضي البسيط للتكلم عن أحداث وقعت في فترة زمنية سابقه وأنتهت.

ظروف الزمن / (yesterday – Last – ago – in the past)

1- **الاثبات** : فاعل + فعل ماضي
- ed (play → played)
- ثابت (put → put)
- متغير (go → went)

ت +

Ex: a - I (see) abird on the tree yesterday .(correct)

An / I saw a bird on the tree yesterday .

b-Nada (watch) a film last week . (past simple)

An/ Nada watched a film last week.

2- **النفي** : فاعل + فعل ماضي + didn't + فعل مجرد + ت

Ex: a-They cleaned the garden . (negative)

An/ they didn't clean the garden .

b-We (not/go) to school together .(past simple)

An / we didn't go to school together.

3- **الاستفهام** : Did + فاعل + فعل مجرد + ت ?

Ex : a-I met my friend Zaki last month . (question , ask)

An / Did I meet my friend Zaki last month ?

b-(Dose – Did –Are)you sleep well yesterday ?

ملاحظة / قد تأتي أحد أدوات السؤال (who-wh) مع حالة الاستفهام لزمن الماضي البسيط

Ex: Where (do) you go last week ? (correct)

An / Where did you go last week ?

وزاريات

1- Luna enjoyed playing volleyball .(Negative) (د2/2017)
2- She (buy) a new car last month . (correct)
3- Suha won in the race last Friday. (Negative).
4- How (do) you go to school ? (Past simple)

Invitation الدعوات
And
Arrangement الترتيبات

لعمل الدعوات (دعوة شخص ما الى حفلة او مناسبة معينة) نتبع القواعد التالية :-

1- Would you like to + فعل الدعوة + ت ?
2- Are you free on + اسم او ظرف زمان + ت ?

Ex: a-Invite your friend to your birthday party .(use : free)

An / Are your free on Friday to come to come to my birthday party ?

b-Make an invitation to your friend to come to your wedding party .

(use : would like).

An/Would you like to come to my wedding party ?

c-Would you like to (came – <u>come</u> – comes) to my wedding party ?

= ولعمل الترتيبات تتبع القاعدة التالية :

Shall I + فعل مجرد + ت

<u>Ex :</u> 1-Shall we (<u>go</u> - gone – going) to the beach ?

2-Shall I (got - <u>get</u> -getting) the cheapest ticket?

وزاريات

1- invite your friend to come to the school graduation party .
(use :would you like)   (تمهيدي/2017)

2- Invite your friend to come to your birthday party.
(use: would like)   (د2017/1)

3- Invite your friend to come to your brother's wedding.   (د2017/2)

4- Invite your friend to come to the party in your home . (د2 موصل2017).

5- Invite your friend to go with you in a picnic .
(use : would you like).   (تمهيدي/2018)

==

Accept – Refuse
قبول ورفض الاقتراح

الاداة	الموافقة	الرفض
1-Let's	Yes,Lets .	No ,it's too hot
2-Why not ….?	Yes ,why not.	I'd rather not
3-Would you like…?	Yes , that's a good idea.	
4-How about ….?	Yes , I'd love to	

Ex: 1-Let's go for a walk .(Accept)وافق
An / Yes , let's.
2-How about going to the beach ? (Refuse)أرفض
An / No , it's too hot.

وزاريات

1-Let's play tennis.(Accept) . (2017 / تمهيدي)

2-Let's go for a picnic today . (accept) (2017 د1/موصل)

3-Let's go to the Park . (Accept) . [2017 د2/خارج العراق]

==

UNIT TWO قطعة اليونت

A TV. COMEDY

كوميديا التلفزيون

1.How old is Lucy ? كم عمر لوسي

16 years old . ستة عشر سنة

2. Who is Samara ? من هي سماره

She is a character in a TV. Comedy . هي شخصية في برنامج كوميدي

3.What does Lucy play in TV. Comedy ? ماذا لعبت لوسي في كوميديا التلفزيون

Lucy plays Samara . a daughter in a traditional family .

لعبت دور سماره ابنة في عائلة

4.Who does Samara live with ? مع من تعيش سماره

She lives with her mother , father and young brother . تعيش مع أمها وأبوها وأخوها

5.Where did they stay on a holiday ? أين اقاموا في العطلة

In a fancy hotel with swimming pool . في فندق مذهل مع حوض سباحة

6. Lucy takes .... in TV. Comedy . (the main part , a small part)

لوسي لعبت الدور الرئيسي في كوميديا التلفزيون

Write (True) or (False) اكتب صح أو خطا	الأجوبة
1.Lucy 's brother is clumsy . أخ لوسي ساذج	False
2.Samara is the name of the girl Lucy plays . سماره هو اسم الفتاة التي لوسي لعبت دور	True
3.Samara's brother is older than her. اخو سماره اكبر منها	False
4.Samara's mother liked her tea . والدة سماره أحبت الشاي	False
5. Lucy 's character fell in the pool . شخصية لوسي وقعت في الحوض	False
6. Lucy 's brother got very wet . اخو لوسي اصبح متسخا	False

وزاريات

1- Lucy's brother is very clumsy and is always having silly things.(False-True). (تمهيدي / 2017، د1 خارج العراق 2017)

2- Lucy's brother fell in the pod will all his clothes . (False – True) [د1/2017-د1 موصل2017.]

3- Samara's brother spills his drink at lunch and then he slips in the puddle. [د2/خارج العراق 2017]

القطعه الثانية ? WHAT IS YOUR HOPPY

ماهى هوايتك

1.What is a hoppy? ما هي الهواية

Something you do in your spare time for enjoyment and relaxing . شي تفعله في وقت الفراغ للاستمتاع والاسترخاء

2.What can hoppy include ? ماذا تتضمن الهواية

Collecting things , doing something creative or artistic , playing sports. جمع الأشياء ، ممارسة شي إبداعي أو فني و ممارسة الرياضة

3.How can a person acquire by participating a particular hoppy ?

ماذا بإمكان الشخص أن يحقق من ممارسة الهواية

Substantial skill and knowledge . مهارات جوهرية ومختلفة

4.How can anyone enter and compete in COMPETESION Asian games and Olympics ?

كيف يستطيع شخص أن يدخل مسابقة أو ينافس في الألعاب الأسيوية أو الاولمبية

With enough practice . بالتمارين المستمرة

5. How do many people find fishing ? كيف يجد الكثير من الناس صيد السمك

Is nothing more relaxing than sitting next to a beautiful lake or river . لاشى أكثر من الاسترخاء والجلوس بجانب نهر جميل أو بحيرة

6.is blanket waving still popular in many homes ? هل الحياكة الشعبية لاتزال موجودة في بعض البيوت

YES , it is . نعم هي كذلك

7.What do wavers use to make beautiful patterns ? ماذا يستخدم النساجون ليصنعوا النماذج الجميلة

They use wool, felt , silk or mohair . أنهم يستخدمون الصوف ، الشعر ، الحرير و الوبر

8.Do we need a lot of patience in blanket waving hoppy ?

هل نحتاج إلى الصبر في الحياكة

Yes we do . **نعم نحتاج**

B / Complete the following :-

1- I get small pieces of glass , metal or shell and create things for people **JEWELLERY.**

2- I sit by the river with a long , thin road **FISHING.**

3- I use colorful threads to make something to keep you worm **BLANKET WEAVING** .

4- I work hard to go further and faster , my hobby means get wet **SWIMMING.**

5- My hobby is very relaxing . I just sit and watch from my comfortable chair **WATCHING**

Unit two; أنشاء اليونت

Q/write an-email invitation inviting your friend to a party.
(wedding- birthday , school , graduation).

Hi Rami!

I'd like to invite you to my brother birthday party on Sunday. You must come because the party will be amazing. You can enjoy your time. The party will be in Babylon Hotel and it will start at 5 o'clock in the afternoon. Don't forget to come in the right time. I will wait for you.

مرحبا رامي

اود ان ادعوك الى حفلة عيد ميلاد اخي في يوم الاحد . يجب ان تاتي لان الحفلة ستكون مذهلة . تستطيع ان تستمع بوقتك . الحفلة ستكون في فندق بابل . ستبدأ في الساعة الخامسة العصر .لا تنسى ان تأتي في الوقت المناسب. سوف انتظرك.

ملاحظة: في الامتحان الوزاري قد يعطيك مناسبة معينة (School graduation, Marriage , birthday) ، وكل ما عليك هو كتابة نفس المعلومات الواردة في هذا الانشاء مع وضع المناسبة المعطاة (المطلوبة)

UnitTWO: التمارين المهمة

AB / L.1/ A – write out the phrases التوصيلات

1- have a picnic	لدية رحلة	2-have a rest	لديه استراحه
3- Go shopping	يذهب للتسوق	4-go to the cinema	يذهب للسينما
5-Score a goal	يسجل هدف	6 -score a point	يسجل نقطة
7- go fishing	يذهب للصيد	8 -do a hoppy	يعمل هواية
9-spend sometime	يقضي بعض الوقت	10-kick a ball	يركل الكرة
11-win a game	يفوز بالمبار	12-spend the afternoon	تمضي العصر
13-watch TV	يشاهد التلفاز	14-watch a game	يشاهد المباراه
15-read a story	يقرأ قصة		

AB/L.6 / p.26

C/Complete these sentences a bout Lucy's Tv show in the present simple .Use verbs from the box .

(be يكون- fall يسقط – put يضع – spill يسكب – trip – drop يسقط – slip)

1- My brother is very clumsy .
2- In the first episode , my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar سكر .
3- My brother drops things and falls over.
4- My brother falls in the hotel pool.
5- Then he spills his drink and slips in the puddle .

A B / L.7 / p.28

B / Complete these sentences .choose a word from the box:

(better افضل – cost يكلف – free حر – need يحتاج – prefer تفضل – shall هل – Starts يبدأ – would هل).

1- **Would** you like to come the school graduation party with me.
2- Are you **free** on Thursday ?
3- Is Friday **better** for you?
4- Tell me if you **prefer** Thursday or Friday .
5- We don't **need** to get tickets in advance .
6- It **starts** at 8'oclock .
7- The seats **cost** 15.000 IQD.
8- **Shall** I get the cheapest ?

AB/L.9/p.(31)
توصيلات مهمة جدًا

B/ Use the verbs from the box to complete the phrases :

(borrow يقترض –have لديه – play يلعب – write يكتب – go يذهب – watch يشاهد – spend يقتضي

1- **Go** to the cinema
2-**have** a picnic
3-**borrow** a book
4- **write** a letter .
5-**spend** the morning
6-**watch** tv
7-**play** the game

AB/L.9/p.(39) التعاريف الوزارية

C- write the words to match the definitions.

1- Something you do in your spare time a hobby هواية .
2- A funny book , film or play comedy .
3- Another word for a writer author مؤلف .
4- Activities like punning , jumping and swimming sports.
5- You go to one of these to hear someone sing or play music concert حفلة .
6- A person in a book , film or play character ممثل

AB/EA/p.33 تحويل الافعال الى صيغة الماضي (وزاري)

1-wanted يريد	wanted	2-is (يكون)	was
3-say يقول	said	4-arrive يصل	arrived
5-laugh يضحك	laughed	6-land (يحلق)	landed
7-send يرسل	sent	8-lose يخسر	lost
9-fly يطير	flew	10-set	set
11- get يوصل	got	12-put يضع	put

اختبار الوحدة الثانية

<u>Q1 Read the following passage carefully :</u>

Peter was a driving examiner who had tested people who wanted to get a driving licence . One day he came out of his office and saw a car at the side of the road with a young man in it . He got into the car beside the young man and told him to check the lights , the brakes and all the other usual things . The driver did everything without any mistake . Then Peter told the driver to drive forward . On the way the driver said to Peter politely , " Could you please tell me why we are doing all these things ? I was passing through this town and only stopped to look at my map .

<u>Now answer the following</u> : *(choose 5) (10 . M)*

1. **What did Peter tell the driver ?**
……
2. **What did Peter see when he came out of his office ?**
……
3. **What was Peter's job ?**
……………………………………………………………………………………………
4. **The driver said , " he was passing through the town and only stopped to look at the …………… " .**
5. **Was the young man polite ? ……………………………… .**
6. **Did the young man do everything correctly ? ………………………**

Q 2]] Answer or complete the following from your text passages : *(Choose 5) (10 M)*

1. **………………………….. is the name of the girl Lucy plays .**
2. **Lucy's character fell in the pool .** *(True / False)*
3. **Samara's mother like her tea** *(True / False)*
4. **I sit by the river with a long rod thin is (Fishing , Swimming)**
5. **Is blanket weaving still popular in many homes ?**
6. **A hobby is ……………………………………………**

Q 3] Do as required : (Choose 5) (10 . M)

1. **Invite your friend to come to your brother's wedding .** *(Use : " Would you like")*
………………………………………………………………………………………………………

2.Make a suggestion for your friend about where spend the afternoon .
(Use : " How about ")
……

3. **Use (I 'd love …………) to express your preference concerning playing tennis .**
……………………………………………………………………………………………………

4. Ali plays tennis . *(Make question)*
……………………………………………………………………………………………………

5.The boy likes …………………………….. football . *(play , playing)*

6.I went to school by car yesterday . (question)
…………………………………………………………………………………………………

7. I like watching TV , do you ? ………. . I prefer ……… (complete using: fishing)

Q 4 (A) Match the words in list (A) with the words in list (B) to make compound words : (choose 5)(5 . M)

List (A) 1. kick 2. spend 3. Score 4. watch 5. win 6. Have

List (B) (a) a picnic (b) a game (c) the afternoon (d) a ball (e) TV (f) a point

1. ………. 2. ……… 3. ………… 4. ………… 5. ……….. 6. …………

Q 4] (B) Punctuate the following : (5 . M)

((is muna sleeping Yes , she is))
……………………………..………………………………………………

Q 5] Choose the suitable answer from the box that match the definitions : (5 . M)

1. Activities like running , jumping and swimming are ………………………. .
2. A person in a book, film or play ………………………. .
3. Something you do in your spare time is a ………………………. .
4. A funny book , film or play is a ………………………. .
5. Another word for a writer is an ……………………….. .

Q 6: Write an e – mail to your friend inviting him to your school graduation party next Thursday . *(15 . M)*

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………. ………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

Unit Three

Grammer القواعد

Comparative and Superlative → **المقارنة والتفضيل**

IF Conditional → **اف الشرطية**

Agreement and Disagreement → **الموافقة والرفض**

Passive Voice → **المبني للمجهول**

Pronouns → **الضمائر**

Comparing present simple with past simple using "used to" → **مقارنة الازمنة**

Reading comprehension قطع اليونت

The fastest living things "A diving falcons " → **اسرع الاشياء الحية**

Life on Marshes → **الحياة في الاهوار**

Story time قصص اليونت

Things happened in nature for Reasons → **اشياء تحدث في الطبيعة لاسباب**

Writing انشاء اليونت

Write a paragraph on (A wild life) → **اكتب فقرة عن الحياة البرية**

Important exersices

Unit three

Comparative and Superlative

*في هذا الموضوع سنستخدم صفات ذات مقطع واحد وصفات ذات مقطعين في جملة المقارنة والتفضيل .

*اولًا : سنتعلم كيفية اضافة المقاطع (er - more / est - most) للصفات ذات المقطع الواحد والصفات ذات المقطعين لاستخدامها في جمل المقارنة والتفضيل ;

اضافة (er-more / est-most) للصفات

=الصفات ذات المقطع الواحد نضيف لها (er) عند المقارنة و (est) عند التفضيل .

cold → colder , coldest

old → older , oldest

1- اذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف (e) نضيف لها (r) عند المقارنة و (st) عند التفضيل .

nice → nicer , nicest

large → larger , largest .

2- اذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف (y) قبله حرف صحيح تقلب (y) الى (i) ونضيف (er) عند المقارنة و (est) عند التفضيل .

dry → drier , driest

happy → happier, happiest .

3- اذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف صحيح قبلهُ حرف عله نكرر الحرف الاخير ونضيف (er) للمقارنة و (est) للتفضيل .

big → bigger , biggest .

hot → hotter , hottest.

4- عدا هذه الحالات هناك صفات ذات مقطع واحد نضيف لها (er) عند المقارنة و (est) عند التفضيل دون اي تغيير .

clean → cleaner , cleanest

cheap → cheaper , cheapest

= الصفات ذات المقطعين او اكثر نضع قبلها (more) للمقارنة و (most)للتفضيل .

useful → more useful , more useful

boring → more boring , most boring

=هناك صفات شاذة يتغير شكلها بالكامل يجب حفظها :-

1.good /well → better – best.

2. bad → worse – worst .

3. many , much → more – most .

4. few , little → less- least .

5. far → farther – farthest .

وزاريات

(تمهيدي /2017-2018 ، د1/2017- د1/2018)

1- Long → longest , fit ______ 2- tall → taller , thin________

3-Small → smaller , heavy _____ , 4- small → smaller, helpful_____

5-long → longer , sad ______ 6-small → smallest , hot______

Comparative
المقارنة

نستخدم صيغة (comparative) للمقارنة بين اسمين عاقلين او غير عاقلين :

Ex : 1- Sami is shorter than Nada → اسمين عاقلين

2-Lions are more dangerous than dogs → اسماء غير عاقلة

الصفة +than

هنالك ثلاثة طرق للمقارنة → الصفة المعاكسه

as……as

1- الصفة + than : 1الاسم + is , are + الصفة (er,more)+ th an + 2 الاسم

Ex : 1/ Samir is older than Zaki .

2/ Iphones are more expensive than Galaxies.

3/Cats are (small) than dogs.(correct) → واجب

4/My car is (expensive – very expensive – more expensive) than my brother's car. واجب

2- الصفة المعاكسة ; 2 الاسم + is ,are+ صفة معاكسه (er, more)+than + 1الاسم

Ex:1- Mr. Black is taller than Mrs. Black .(Use :Short قصير).

An/Mr. Black is shorter Mr. black .

الاسم الثاني الصفة المعاكسة الاسم الاول

2-Tigers are faster اسرع than Dears.. (Re-write the sentence).

An/ Dears are slower than Tigers.

الاسم الثاني أبطئ الاسم الاول

3-Rami is younger than Suha. (use :old) واجب

3-as……as : **الاسم1 + as + الصفه المجردة+as+ isn't , aren't+ الاسم 2**

Ex:1-Sami thinner than Ali .   (Use : as…..as)

An/ Ali isn't as thin as Sami .

الاسم الثاني   الاسم الاول

2-Iraq isn't as (cold-colder-coldest) as England.

3-The night is more beautiful than the morning .(use :as...as)واجب

4-My watch is as (cheap – cheaper) as my brother's watch .   **واجب**

وزاريات

ملاحظة // في الامتحان الشهري والوزاري قد يُطلب منك إعادة صياغة الجملة بطريقة أخرى (Re-write this sentence) فإذا كانت بداية الحل تحتوي على (is, are) فإنك ستستخدم قاعدة (than +الصفة) أما اذا كانت بداية الحل تحتوي على (isn't , aren't) فإنك ستتبع قاعدة (as….as) أنتبه جيدًا .

1- A bear is not as fast as a loin . **(د2017/1)**
(Re – write the sentence below use: fast)
An/ A loin is____________ a bear.

2- Phones are less expensive than tablets. (Re-write the sentence)
An/Tablets are ________ than phones . **(د2017/2).**

3- A mouse isn't (as big as – bigger – biggest) a rat . **(د2018/1)**

4- A bear is not (as fast as – faster – fastest) than a lion . **(د2017/2)**

5- The down is more beautiful than the night . (Re-write :as..as)
An/The night is not _________ (د2/خارج العراق 2017)

6- Monkeys are more intelligent than bears.[Re-write using; as as]
Bears are ………………. Monkeys . [2018 \2 د]

7- A bear is bigger than a wolf . [Re-write the sentence use; as..as]
A wolf is not…………………….. .[2018 \3 د]

Superlative
التفضيل

نستخدم صيغة (superlative) لتفضيل شخص على مجموعة اشخاص او شيء على مجموعة أشياء :

[فاعل + is , are + the + الصفة (est , most) + التكملة]

Ex: 1- Nada is the [short] in the family .[superlative]
Nada is the shortest in the family

2-Falcans are the[most dangerous - more dangerous] birds in the world .

3-Ali is (the – than) cleverest pupil in the class .

4-Smart phones is (useful) phones these years .
(correct the adjective)___واجب

5-Lions are the (Faster – fastest) animal in the forest. واجب.

وزاريات

1-which is (the , more , the most) fastest living things? (2017/ 1د)

2-Which is (the , a,the most) cleverest student in the class? (2017/3د).

==

تمارين موضوع المقارنة والتفضيل

AB/L.1/p(35

B/study the spelling pale and write the comparative forms.

1- Wet wetter 4-long longer 7-near nearest

2- Thin thinner 5-noisy noisier 8-fit fitter

3- Sad sadder 6-friendly friendly 9-heavy heavier

AB / L.1/p(53)

c)Write the comparative forms of these adjective :

(cheap - dangerous – ugly – expensive – interesting – happy – careful – tidy).

Quieter	أهدأ	more beautiful	اكثر جمالاً
cheaper	ارخص	more dangerous	اكثر خطورة
uglier	أقبح	more expensive	اكثر غلاءً ا
happier	اسعد	more interesting	اكثر متعه
tidier	ارتب	more carful	اكثر حذرًا

AB/L.1/p3

D/Write the sentence differently so that the same thing :

Example : An elephant is bigger than a giraffe.

A giraffe is not a big as an elephant .

A giraffe is smaller than an elephant.

1- A bear is not as fast as a lion .

An/A lion faster than a bear / A bear is slower than a lion

2- In the desert , a camal is more useful than a horse.

An / in the desert , a horse is less useful than a camal.

In the desert , a horse is not as useful as acamal .

3- Cows are bigger than goats.

An/Goats are slower than Cows / Goats are not as big as cows.

If conditional

اف الشرطية

في موضوع (IF clause) سيكون لدينا ميزان فيه كفتان الكفة الاولى تسمى (جملة if) والكفة الثانية تسمى (جملة جواب if) وهناك حالتين : -

(1st) First conditional　　　(2nd)second conditional

1-First conditional : الحالة الشرطية الاولى

*نستخدم الحالة الشرطية الاولى لعمل تنبؤات في المستقبل وتتكون من جملتين ، الجملة الاولى هي (جملة if) وتكون في (زمن المضارع البسيط) بينما الجملة الاخرى هي جملة (جواب if) وتكون في زمن (المستقبل البسيط) وكما موضح :

جملة if		جملة جواب if
If + فاعل + فعل مضارع (s,es) + ت	,	فاعل + will + فعل مجرد + ت

جملة جواب if		جملة if
فاعل + will + فعل مجرد + ت	+	if + فاعل+ فعل مضارع(مجرد,s) +ت

Ex: 1- If I <u>have</u> enough money, I <u>will buy</u> a new car.

جملة if　　　جملة جواب if

2-We <u>will need</u> bigger houses if people <u>grow</u> taller .

جملة جواب if　　　جملة if

ملاحظة / عزيزي الطالب بالنسبة للمصدر(be) فهو مهم جدا في الحالة الاولى فإذا اعطاك في الوزاري القعل (be) وطلب منك تصحيحه فإنك ستجعله (is-are) بحسب حالة الفاعل فإذا كان الفاعل مفرد تصحح (be) الى (is) اما اذا كان الفاعل جمع فإن (be) يصبح (are) اما اذا كان (be) في الجملة الاخرى فيبقى نفسه ونضع قبله (will):

Ex : If these (be) enough time , we will go to the Park .(correct)

An : is

*تنبيه // في حالة اعطاك (not) فيجب التركيز على الجملة فإذا كانت (not) في (جملة if) فعليك ان تضع قبلها (do , dose) حسب حالة الفاعل ، اما اذا كانت (not) في (الجملة الثانية) فإنك ستضع (will) قبلها فقط مع عدم تغير الفعل الذي في القوس ابدًا .

Ex : If the bus (not/come) , we will take a taxi .(correct)
An : If the bus does not come , we will take a taxi .

*تأتي هذه الحالة بطريقتين اما صحح(correct) او اختار(choose)

وزاريات

1- What will happen if you (come , came , comes) late to school ? (تمهيدي 2017)
2- If Ali (get) up earlier , he will arrive on time . (correct) واجب
3- If the weather (be) fine , we will go for a walk . (correct) واجب
4- He [comes, came ,will come] to the party if he has spare time. وزاري
5- If she doesn’t take the medicine , she (not/get) better .(correct) انتبه

2-Second conditional : الحالة الشرطية الثانية

نستخدم حالة (if) الثانية للتعبير عن احداث خيالية (غير حقيقية) في الماضي وتتكون هذه الحالة من جملتين . جملة (if) وتكون في (زمن الماضي البسيط) والجملة الاخرى جملة (جواب if) تكون في زمن (المستقبل الماضي) وكما موضح :

جملة جواب if		جملة if
فاعل + would + فعل مجرد + ت	,	If + فاعل + فعل ماضي (ثابت , ed,متغير) + ت

جملة if		جملة جواب if
if+ فاعل+ فعل ماضي(ed, ثابت , متغير)+ت	+	فاعل + would+ فعل مجرد + ت +

Ex: 1- If I had enough money , I would buy a new house.
جملة if — جملة جواب if

2-What would you do if you had enough time? .
جملة if — جملة جواب if

ملاحظة / عزيزي الطالب بالنسبة للمصدر(be) فهو مهم جدا في الحالة الاولى فإذا اعطاك في الوزاري الفعل (be) وطلب منك تصحيحه فإنك ستجعله (was-were) بحسب حالة الفاعل فإذا كان الفاعل مفرد تصحح (be) الى (was) اما اذا كان الفاعل جمع فإن (be) يصبح (were) اما اذا كان (be) في الجملة الاخرى فيبقى نفسه ونضع قبله (would):

Ex : If these (be) enough time , we would go to the Park .(correct)
An : was

انتبه :// بالنسبة لحالة النفي فبالمختصر المفيد اذا لكيت (not) بجملة (if) فتضع قبلها (did) اما اذا لكيت (not) بالجملة الثانية فلازم تخلي قبلها (would) مع عدم تغيير الفعل الذي داخل القوس ابدًا (يبقى كما هو).

Ex : If the bus (not/come) earlier . I would take a taxi .(correct).
An : If the bus did not come earlier , I would take a taxi.

Ex : If he stayed at home , he (not / get) sunburn . (correct).
An : If he stayed at home , he would not get sunburn.

*الحالة الثانية ايضاً تأتي بطريقتين أما (correct) أو (choose)

وزاريات

1-IF I had lots of money , I (am-will-would) buy a new car. (د2017/1).

2-IF the (was, were –are) no spiders , there would be more insects.
(د2017/2)-(د2018/1)

4-I would help you with your work if I (had-has –have) spare time.
(تمهيدي2018).

5-What would you do if you (see) a snake in your bed? (correct)

6-IF I got up late , I (not go) to school .(correct).

==

Agreement and Disagreement
الرفض و الموافقة

1-Agreement
الموافقة

*للموافقة على الجملة المثبتة نستخدم الاداة (So) وللموافقة على الجملة المنفية نستخدم الاداة (Neither) وحسب ما يلي :-

1- اذا كانت الجملة تحتوي على احد الافعال المساعدة (is, are,am) فإن قاعدة الموافقة هي :-

So am →	الموافقة على الجملة المثبتة
Neither am I →	الموافقة على الجملة المنفية

Ex :1-I'm afraid of cats .(So-Neither) am I.

2-Nada isn't afraid of birds . (Use So / Neither)

An / Neither am I.

2-اذا احتوت الجملة على احد الافعال المساعدة التالية (do , does) أو احتوت على فعل مضارع (مجرد / به s) فإن قاعدة الحل هي

So do I →	الموافقة على الجملة المثبتة
Neither do I →	الموافقة على الجملة المنفية

Ex : 1-He doesn't like fish . (Agree).

An/ Neither do I.

2.love chickens . So …… I (do-am).

3-اذا احتوت الجملة على الفعل المساعد (didn't) او احتوت على (فعل ماضي) فإن قاعدة الحل هي :

So did I →	الموافقة على الجملة المثبتة
Neither did I →	الموافقة على الجملة المنفية

Ex: I liked falcons . So did I (did-do-am)

Ex : she didn't love spiders. (Agree)

An / Neither did I.

اختبر نفسك

1- They don't mind spiders.(So do I/ Neither do I / Neither did I).

2- Ali loves mice. (Agree).

3- She is afraid of dogs. (Use : so / neither)

Disagreement

الرفض

1.لرفض الجمل المثبتة نتبع الملاحظات التالية :-

a- اذا كانت الجملة مثبتة تحتوي (are-am-is) نكتب **(I am not)** .

b- اذا كانت الجملة مثبتة تحتوي فعل مضارع (مجرد / به s) نكتب **(I don't)**

Ex: 1. I am afraid of lions . (Disagree) ⟶ I am not .

2.She likes spiders . (Dis agree)⟶ I don't .

2-لرفض الجملة المنفية نتبع الملاحظات التالية :-

a. اذا كانت الجملة منفية تحتوي (am-are-is) نكتب له **(I am)** .

b. اذا كانت الجملة منفية تحتوي (doesn't –don't) نكتب **[I do]**

اختبر نفسك

1- I am not afraid dogs. (Disagree).

2- She hates flies . (Dis agree).

A B / L.3/p.(38)

A/choose suitable sentences to answer the speaker :

(Neither do I - neither am I - So do I –So am I - I don't – I am – I don't mind them)

1- I love chocolates . So do I / I don't .

2- I don’t like herror movies . **Neither do I**.
3- I am not afraid of rats .**Neither am I / I am** .
4- My mother is afraid of dogs. **So am I**.
5- My favorite stories are comedies **I don’t mind them** .

==

Passive form المبني للمجهول

خطوات تحويل جملة المعلوم الى مجهول :-

1- تحديد زمن الجملة

2- حذف الفاعل

3- تقديم المفعول به الى بداية جملة المجهول (بداية الحل).

4- وضع (فعل مساعد مناسب) للمفعول به حسب زمن الجملة .

5-تصريف الفعل الرئيسي تصريفًا ثالثًا واكمال الحل

المضارع البسيط present Simple	الماضي البسيط Past Simple
ظروف المضارع / Never , often , usually] , [always , sometimes	ظروف الماضى] Ago , yesterday , last , in the (past
ت + م . به +(S, مجرد) فعل مضارع + فاعل / المعلوم	ت+م. به +(متغير , ثابت ,ed) فعل ماضي+ فاعل /المعلوم
ت + p . p + is ,are + م . به /المجهول	ت + p . p + was , were + م . به /المجهول
Ex: He cleans his room م.به . (Passive) His room is cleaned p.p .	Ex: He cleaned his room م.به yesterday.(Passive) His room was cleaned p.p yesterday.

present perfect المضارع التام	Can be
for , since ,yet / ظروف المضارع التام (just , ever , never , already)	
ت+ م.به + p.p + has,have+ فاعل/المعلوم	ت + م. به+ فعل مجرد + can + فاعل /المعلوم
ت. + p.p + has been + م.به /المجهول have been	ت.+ p.p + can be+ م.به /المجهول
Ex: They have cleaned the house م.به. (Passive) The house has been cleaned p.p	**Ex:** I can clean the house م.به . (Passive) The house can be cleaned p.p .

ملاحظات مهمة //

1- الرمز (p.p)معناه التصريف الثالث للفعل .
2- المفعول به في حالة (المضارع البسيط / الماضي البسيط) يكون موقعه ثالث جزء بينما مع حالة (المضارع التام / حالة can) يكون موقعه رابع جزء.
3- قد يسبق المفعول به بـ (a/an/the/صفة معينة /صفة تملك).
4- في حالة الاختيارات نميز موضوع المبني لمجهول من خلال عبارة (اسم +by).

أمثلة

1- I lost my key yesterday. (passive)

An / My key was lost yesterday.

2- A letter has been (write – wrote-written)by Ali.

3- She can fix the car . The car can be fixed (complete the passive).

وزاريات

1- I lost my wallet in the mall yesterday. My wallet________ .
(was losing –was lost-lost) (2017/1د).

2- Crops __________ by the march Arabs .
(a.grow b .are grown c. are grow) (2018/ تمهيدي – 2017/2د)

3- My watch ________ in the market last week .
(stolen , is stolen , was stolen). (2017/3د)

4- Cotton and suger ________ in India. [is grow – are grown – grow]
(خارج العراق 2017 / د2)

5- He broke his leg while playing football . His leg ______while playing football (was breaking – broke – was broken) [2017/1د]

AB/L.7/p

تمارين هذا الموضوع

B/Complete these sentence in the passive ;

1- Hedgehogs can be eaten (eat) by foxes.
2- Gazelles can be hunted (hunt)by lions .
3- Wild goats have been discovered (discover) In Iraq .
4- The camel was lost (lost) in the desert .

Pronouns الضمائر

Subject الفاعل	Object المفعول به	Passive adjective صفات التملك
I	Me	My
He	Him	His
She	Her	Her
It	It	It
We	Us	Our
You	You	Your
They	Them	Their

1.ضمائر الفاعل : ويكون موقعها في بداية ووسط الجملة شرط ان يأتي بعدها (فعل مساعد او فعل رئيسي).

Ex : Ali broke his leg while he was playing tennis.

2.ضمائر المفعول به : ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي مباشرة او بعد حروف الجر .

Ex : My uncle visited me yesterday.

3. صفات التملك : ويكون موقعها قبل الاسماء مباشرة .

Ex : I painted my room yesterday .

وزاريات

ملاحظة / يأتي هذا الموضوع أما في سؤال القواعد او في سؤال الاضافات.

1- I → my , they _________ (تمهيدي / 2017- د2017/1)

2- I → my , she__________ (د2017/2)

3- I → my , he _________ (د2018/1)

4- I → me , they _________ (تمهيدي2018).

5- Many animals are useful to (our-ours – us) . (د2017-2/1)

6- I fell down and broke ______hand .
(use the proper pronoun) (د2017/3).

7- Some bacteria are useful to (our-ours-us). [تمهيدي 2018]

8- The Bedouin used _____ falcons to catch birds for food .
(their – there – them) (د2018/1)

==

Comparing past simple
With
Present simple using "used to"

في هذ النوع سوف نستخدم الاداة (used to) للمقارنة بين زمنين مختلفين اي مقارنة حالة الفاعل في زمن المضارع البسيط مع حالته في زمن الماضي البسيط وفق القاعدتين ادناه :-

1- فاعل+ is ,are + الصفة (er ,more) + than + ضمير الفاعل + used to + be

Ex : life is more difficult than it used to be .

2- فاعل+isn't ,aren't +as+ مجردة الصفة + as + ضمير الفاعل+used to +be

Ex: life isn't as easy as it used to be.

وزاريات

1- Hilla is greener than (it used to – it used to – used to) be.[2017تمهيدي]
2- Hilla is greener than (it used to – it was use – it used)be.[2018/1د]
3- Baghdad is more crowded than (used to – it used to – it was used) be.

UNIT THREE قطعة اليونت

THE Fastest Living Things "A diving falcons"

أسرع الكائنات الحية   هبوط الصقر

1.What is the fastest living things in the world ? ما هي أسرع الكائنات الحية في العالم

Falcons . الصقور

2.How fast can falcon dive ? ما سرعة هبوط الصقر

Some falcons can dive at 240 kph . بعض الصقور تهبط بسرعة 240

3.Who are the Bedouin ? من هم البدويين

People from the desert of Arabia . أشخاص من الصحراء العربية

4. Why did the Bedouin live mostly on dates , milk and bread ?
لماذا البدويون يعيشون غالبا على التمر ، الحليب والخبز

Because it was difficult to catch animals and birds . لأنه من الصعب اصطياد الحيوانات والطيور

5.What was the favorite bird for the Bedouin ? ما هو الطير المفضل للصيد

Long - legged houbara الحباري ذات الأرجل الطويلة

6.How did the Bedouin use to hunt ? كيف اعتاد البدويون الصيد
On camels . على الجمال

7.Where are many falconers hunt nowadays ? أين يصطاد الصقارين هذه الأيام

The deserts and valleys in Muthana , Sammarra and Dhiqar in Iraq .

في صحاري و وديان المثنى وسامراء والناصرية في العراق

8.What is the disadvantage of falconry sport ? ما هي مساوئ رياضه صيد الطيور

Too many rare birds might be killed .

الكثير من الطيور النادرة ربما تقتل

9.What did the government do to protect birds ? ماذا فعلت الحكومة لكي تحمي الطيور

Safe areas to protect birds and good habitats for other animals.

مناطق أمنه لحماية الطيور وبيئة جيدة لبقية الحيوانات

10.What is the result of government measures to protect birds ?

ما هي النتيجة من عمل الحكومة لحماية الطيور

Wildlife numbers have gone up and the environment is richer .

عدد الحيوانات البرية ارتفع والبيئة أصبحت غنية

Write (True) or (False) اكتب صح أو خطا	الأجوبة
1.Falcons can be move faster than any other living things. الصقر يمكن ان تتحرك أسرع من الكائنات الحية الاخرى	True
2.Before falconry , the Bedouin used to eat a lot of meat . قبل الصيد، البدويون اعتادوا على أكل الكثير من اللحوم	False
3.The Bedouin enjoyed food the food that falcons caught for them . استمتع البدويون بالطعام الذي تصطاده لهم الصقور	True
4.Falconry used to be just a sport . الصيد مجرد رياضة	False
5. There would soon be no rare birds because of falconry . قريبا لن تكون هناك طيور نادرة بسبب رياضة صيد الصقور بواسطة الصقور	True

UNIT THREE القطعة الثانية

Life on Marshes

الحياة في الاهوار

1.Where can Marches Arabs be found ? أين توجد الاهوار العربية

In the south – east of Iraq . في الاهوار جنوب شرق العراق

2.What do they raise ? ماذا يربون أو يجمعون

Domestic buffalo , some sheep and cattle . الجاموس المحلي و بعض الماشية و الأغنام

3.What crops are grown by the Marsh Arabs ? ما هي المحاصيل المزروعة في الاهوار

Rice , wheat and barley . الرز والقمح والشعير

4.Where do Marsh Arabs live ? أين يعيش عرب الاهوار

They live in arched houses which they build from reeds.

في بيوت مقوسة بنوها من القصب

5.Why do their houses have two entrances ? لماذا منازلهم تحتوي على مدخلين

Because one port for the family and the other for animals.

لان جزء للعائلة وأخر لحيواناتهم

6.What do the Marsh Arabs use as transport ? ماذا استخدم سكان الاهوار كوسائل نقل

Mashhoof and Tarrada . المشحوف والطرادة

7.How many species of birds can be found in the Marsh land ? كم صنف من الطيور يوجد في الاهوار

Forty . أربعون

8.Why 40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk ?

لماذا هذه النسب من الاهوار معرضة للخطر

Because most of wetland has dried up . لان أكثر الأماكن الرطبة جفت

9.What kinds of birds can we find in the Marshlands ?

ما أنواع الطيور التي نجدها في الاهوار

Flamingos , pelicans and herons . الفلامينكو والبجع و مالك الحزين

10. Rice , wheat and barley are known as crops . الرز والقمح والشعير تعرف بالمحاصيل

11.Mashhoof is used as transport in the Marshes . المشحوف يستخدم في الاهوار للنقل

12 .Marsh Arabs live in arched houses build from reeds . عرب الاهوار يعيشون في بيوت مصنوعة من القصب

13.The draining of the marshes in 1999 caused change in the ecosystem

إن جفاف الاهوار في التسعينات سبب تغيرا في النظام البيئي

STORY TIME قصة اليونت

THINGs HAPPENED IN NATURE FOR A REASON

أشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما

1.What dangerous was the pregnant deer surrounded by ?
ماهي المخاطر التي تحيط بالغزالة الحبلى

She is trapped by the fire. Also a hunter with his bow pointing at her

هي علقت في الحريق وأيضا الصياد يحاصرها بالقوس

2.Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid ?

أي المخاطر التي تواجهها الغزال سوف تكون مخيفة لك أكثر

A hunter and a hungry lion . الصياد و الأسد الجائع

3.What happened to each of the dangers faced by the deer ?

ماذا حدث لكل من المخاطر التي واجهت الغزالة

Lightening suddenly strikes the hunter and the lion. البرق فجأة ضرب الصياد والأسد

4.How did the deer face the negative thoughts and dangers ?

كيف واجهت الأفكار السلبية والمخاطر

The deer stays quiet waiting what will happen and giving birth a new life.

الغزالة بقيت هادئة منتظرة ما سوف يحدث وولدت حياة جديدة

5.What is the moral lesson of the story ? ما هو الدرس من القصة

Do what you should do and leave the rest for God .

افعل ما يتوجب عليك واترك الباقي على الرب

وزاريات القصة

1- the deer found a remote grass field in the forest to give birth.
(T-F) (تمهيدي /2017)

2- The deer focuses on giving birth to a new life .(T-F).

3- To the right , the deer spots a hungry lion approaching . (د2017/1)

4- At last the deer give birth to a new life. [true ; false] .
(د1/خارج العراق 2017)

5- The pregnant was surrounded by dangers when he was about to give birth .(T-F) (د1.موصل 2017)

6- The priority of the deer was to give birth to her fawn .
(T-F) (د2017/2)

7- What does the deer focuses on when the labor pains begin?
An/giving birth to a new life. (د2017/3)

8- The deer was bored in by
(a. labour pains b-natural predators) (تمهيدي /2018)

9- To the right what does the deer spot approaching ?
(A hungry lion). (د2018/1)

10-What was the priority of the deer spot approaching ?

[Giving birth to her fawn .] [د1/ 2018]

Unit three;انشاء اليونت

Q. Write a fact file on (a wild life).

The wild life in Iraq marshes is very natural. People there raise sheep and cattle. They grow rice, wheat and barley. They live in arched houses. They use boats for transport. You can see a lot of birds there like herons and flamingo. Some people live on fishing. There are different kinds of fish there.

الحياة البرية في اهوار العراق طبيعية جدا .الناس يربون الماشية و الاغنام. هم يزرعون الرز و القمح و الشعير . يعيشون في منازل مقوسة. يستخدمون القوارب للتنقل .تستطيع ان تشاهد الكثير من الطيور مثل مالك الحزين و البشروش . بعض الناس يعيشون على الصيد .هنالك انواع مختلفة من السمك هناك.

التمارين المهمة

AB/L.B/p.(3) المعاني

A/choose the correct verb to complete the sentences :

(bite يلدغ – fly يطير –grow ينمو –hunt يصطاد – produce ينتج)

1. **A bat is not a bird , but it can fly like a bird.**
2. **Owls hunt and kill small animals at night .**
3. **If you put your foot on a snake , it will bite you .**
4. **Cows and goats produce milk.**
5. **Elephants grow very big , but it takes many years.**

AB / L.6 / p.(42) (المعاني)

A-Complete these sentences using words from the box

(answers اجوبة - instructions تعليمات – points نقاط - topic عبارة)

1. **The title tells us the questionnaires topic.**
2. **The introduction explain the title.**
3. **It tells us what we will learn if we answer the questions . It also gives instructions .**
4. **The questions ask what we would do in five situation . They give three possible answer .**
   -The final part tells us how to give points and explains meaning of the possible scores .

AB / L.10 / p.(45)

A/Complete the phrases and sentences with words from the box.

[afraid خائف, million مليون ,habitats بيئات , hotter سخونة , mind , wild برية , neither كذلك]

1. I don't mind .
2. I'm not afraid .
3. animal habitats
4. animals wild .
5. Neither do I.
6. six million people.
7. It is getting hotter .

AB / L.10 / p.(46) ← التعاريف الوزارية

B/Write the words that match the definitions.

1. A bird that hunts and kills other birds.	Bird of prey.الطير الجارح
2. The opposite of safe.	Dangerous.خطر
3. Sit and travel on a horse or camel	Ride يركب
4. The fastest bird in the world.	Falcon الصقر
5. Rice and wheat, for example.	Crops المحاصيل
6. People who are not children.	Adults يافعين

AB / L.10 / p [46]

C/Choose (a), (b), (c) or (d) to **complete each** sentence.

1 - Which is *..........* fastest living thing?
(a) more ***(b) the*** (c) the most (d) a

2 - The Bedouin used *…………….* falcons to catch food.
(a) their (b) there (c) they (d) them

3- What will happen if this change ……………..?
[a] continue (b) continued (c) will continue ***(d) continues***

4 - If there was a spider in the room, I………………….. it outside.
(a) put (b) will put ***(c) would put*** (d) have put

5- What would happen if *there ……………..* fewer snakes?
[a]there are (b) were (c) will be ***(d) there were***

6 - Hilla is greener than *…………* be.
(a) it used (b) used to ***(c) it used to*** (d) it was used

7- Many animals are useful to *……… .*
[a] we (b) our (c) ours ***(d) us***

اختبار الوحدة الثالثة

Q 1] Read the following passage carefully :

Aziz has been worried all the week. Last Monday he received a letter from a local police. In the letter he was asked to call at the station. Aziz wondered why the police wanted him, but he went to the police station and he is not worried any more. At the station a smiling policeman told him that the policeman had found his bicycle five days ago. They picked up it in a small town three hundred miles away. They had sent it to his home by train. Aziz was most surprised when he heard the news . He was amused too, because he never expected the bicycle to be found. Someone had stolen it twenty years ago when Aziz was a body of fifteen .

Now answer or complete the following : *(choose 5) (10 . M)*

1. **Did the police pick up the bicycle in a small town three miles away ?**
2. **The police man had found the bicycle 15 days ago .** *(True / False)*
3. **The police sent the bicycle to Aziz's home by ……………………… .**
4. **Aziz received a letter from local police ………………………………… .**
5. **How old was he when stolen his bicycle ?**
   ……………………………………………………………
6. **When was Aziz most surprise ?**
   ………………………………………………………

Q 2] Answer or complete the following from your text passages : *(Choose 5) (10 . M)*

1. **Falconry used to be just a sport .** *(True / False)*
2. **there would soon be no rare birds because of falconry .** *(True / False)*
3. **Who are the Bedouin ?**
   ……………………………………………………………………………………..……
4. **What do marsh Arabs use as transport ?**
   …………………………..……………………………………
5. **How can some falcons dive?**
6. **The draining of marshes in caused a change in the…………………..**

Q 3/ <u>Do as required</u> : *(Choose 5) (10 . M)*

1. **What will happen if there ……………………… fewer snakes ?** *(was , is , are)*
2. **If she study well , she…………pass the exam** *. (will , would , have)*
3. **I don't love cats .** *(Agree)*
   ……………………………………………………………………………
4. **I am afraid of herror stories .** *(Agree)*
   ……………………………………………………………
5. **Ali has lost the keys in the park .** *(passive form)*
   ………………………………………………

6. Modern cars are better than old cars . *(Re write the sentence , Use : as ……… as)*
……………………………………………………….
7.Hilla is greener than…………………….. (it used , it was used , it use to) be .

Q 4/ A: Write words that match these definitions : *(5 . M)*

1. Sit and travel on a horse or camel …………………………… .
2. Rice and wheat , for example …………………………….. .
3. People who are not children …………………………… .
4. A bird that hunts and kills other birds ………………………. .
5. The fastest bird in the world …………………………… .
6. The opposite of safe …………………………… .

B: Write the missing words : *(choose 5) (5 . M)*

1. big , bigger ; dirty , ………………. .
2. see , seen ; do , ………………….. .
3. we → us ; I , ………………… .
4. is not , isn't ; will not , ……………………
5. listen , listened ; set , ………………….. .
6. speak , speaking ; sit , ………………… .

C : Punctuate the following : (5 . M)
((hi hani . have you seen noor))
………………………………………………………………………

Q 5]Answer or complete the following about the story time " " : (Choose 5) (10 . M)

1. Which of the dangerous faced by the deer would you be most afraid of ?
……………………………………………………………………………………………
2. What is the moral lesson of the story ?
……………………………………………………………………………………………
3. …………………….. suddenly strikes the hunter and the lion .
4. The deer stays quiet waiting what will happen . *(True / False)*
5. The deer is trapped by ………………. and ……………………….. .
6. Lightning is bright flashes of electricity in the sky . *(True / False)*
………………

Q 6] **Write a fact file about a kind of wild life .** **(15 . M)**

……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

UNIT FOUR

يحتوي هذا اليونت على تمارين مع قطعة وزارية وانشاء

وهو عبارة عن مراجعة للوحدات السابقة

UNIT FOUR قطعه اليونت

IBRAHIM'S LIFE STORY

قصة حياة إبراهيم

1.Where was Ibrahim's village ? أين كانت قرية إبراهيم

In a small village in south of Iraq . قرية صغيرة جنوب العراق

2.What did he look after his father ? بماذا كان يعتني مع والده

Goats and chickens . الماعز والدجاج

3.Why did Ibrahim ask a lot of questions ? لماذا إبراهيم كان يسال الكثير من الأسئلة

Because he was interested in animals . لأنه كان يهتم بالحيوانات

4. Why did Ibrahim ask his father for books ? لماذا سال إبراهيم والده عن الكتب

Because he likes reading . لأنه يحب القراءة

5.Why did Ibrahim move to Baghdad ? لماذا إبراهيم انتقل إلى بغداد

His father got a new job in Baghdad . والده حصل على عمل جديد في بغداد

6.What did he learn from Pierre ? ماذا تعلم من بيري

To speak some French . يتكلم بعض الفرنسية

7.Why did Ibrahim want to be zoologist ? لماذا أراد أن يصبح عالم حيوان

To study animals in different countries . لكي يدرس الحيوانات في دول مختلفة

8.Where is Ibrahim writing his book ? أين كتب إبراهيم كتابه

In Africa . في أفريقيا

Write (True) or (False) اكتب صح أو خطا	الأجوبة
1.Ibrahim was not interested in animals until he went to school . إبراهيم لم يهتم بالحيوانات حتى دخوله للمدرسة	False
2.he found out about animals from television . اكتشف الحيوانات من خلال التلفاز	False
3.He moved to Baghdad when he was 17 . انتقل إلى بغداد في عمر السابعة عشر	False
4.Pierre helped Ibrahim learn French . بيري ساعدت إبراهيم في تعلم الفرنسية	True
5.Ibrahim wrote a book at university . كتب إبراهيم الكتاب في الجامعة	False

Unit Four ; انشاء اليونت

Q. Write paragraph about (your life).

My name is Rami. I was born in Kut and I still live in it with my family. I don’t have brothers and sisters. My father is a doctor and my mother is a nurse .When I went to school , I met many friends. I love science lesson and I hate math lesson . my favorite hobbies are fishing and camping. I want to be a zoologist to study animals.

اسمي رامي ولدت في الكوت ولاأزال اعيش فيها مع عائلتي ليس لدي اخوة او اخوات والدي دكتور ووالدتي ممرضه . عندما ذهبت للمدرسة, التقيت اصدقاء كثيرين .احب درس العلوم واكره درس الرياضيات .هواياتي المفضلة هي الصيد والتخييم .اريد ان اكون عالم احيائي لأدرس الحيوانات .

التمارين المهمه

AB \ P . 54

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective .

1 That red bag isn't mine . My bag is blue .

2 Salman fell down the stairs and broke his leg

3 You need to tidy Your room –it's a mess .

4 please, come to the park for a picnic with me ?

5 Dania has passed the exam , She studied really hard and her hard work was rewarded .

AB \ P. 52

Opposites : find ten pairs of words that are opposites and write them in the table .

awful beautiful bright cheap dangerous dark expensive
fantastic fast happy hard working lazy noisy old
quiet sad safe slow ugly young

1.fast سريع	slow بطيء
2.beautiful جميل	ugly قبيح
3.sad حزين	happy سعيد
4.expensive غالي	cheep رخيص
5.hardworking مجد	Lazy كسول
6.dangerous خطر	safe امن
7.old قديم	young شاب
8 quite هادئ	noisy ضجيج
9.bright مشع	dark مظلم
10.awful فضيع	fantastic رائع

AB\ p . 53

Write the verb in the correct form – to go , go or going .

1. I'd love to go to summer school this year .
2. I'd rather go to the library .
3. How about going fishing ?
4. OK . Let's go fishing.

AB \ P.54

Choose the correct words (s) to complete the first conditional sentences .

1 / If you ____ too many sweets , you will feel ill .

eat ☐ will eat ☐

2 / You ____ on your test if you don't study .

Won't do well ☐ don't do well ☐

3 / If I bake a cake , _____ have some ?

Will you ☐ do you ☐

4 / Your sister will miss the bus if she ______ get up soon .

Wont ☐ doesn't ☐

اختبار الوحدات الاربعة الاولى
(اختبار نصف السنة)

Q1) Read this text carefully.

A mountain is an area of land over 300 meters high . Mountains are millions of years old . Different animals and plants live in different parts of a mountain . It is very cold and windy at the top of mountains and there is a lot of ice and snow . Also there is no much oxygen so no plants can throw there . In the middle part of a mountain , a lot of evergreen trees grow. They are called evergreen because they keep their leaves all year. More types of wild animals can live here such as deers , wolves , bears , and birds . At the bottom of mountains , it is not so cold therefore many animals and plants live there including trees which lose their leaves in winter . People also build towns and villages here . Mountains can be very difficult to cross and climb because of the snow and ice . Tourists visit mountains for the beautiful sights and skiing . Mount Everest is the highest mountain in the world .

A) Answer (Five) of the following questions:

1. Why are plants in the middle part of a mountain called evergreen?
2. What is the weather like at the- top of mountains ?
3. In what part of mountain can people build their towns and villages ?
4. Tourists visit mountains for ………………… (complete)?
5. Can people live at the top of mountains ?
6.Wht is a mountain?

B) Describe the following statements (True) or (False):(Choose 5 only)

l. No plants can grow at the top of mountains because there is a lot of oxygen .
2. Because of the ice and snow, mountains can be very difficult to cross or climb.
3. The highest mountain in the world is Mount Everest.
4. Deers , wolves , bears , and birds are wild animals
5. There isn't much oxygen in the middle part of a mountain.
6. There are many animals and plants at the bottom of mountain .

Q 2] Answer or complete the following from your text passages : (Choose 5) (10 . M)

1/ the panther 3.0D is very expensive .[TRUE/ FALSE]
2/ Lucy 's brother is clumsy .[TRUE / FALSE]
3/ Where was Ibrahim's village ?

4/ Marsh Arabs live in ………………………… which they build from reeds.
5/ What is the fastest living things in the world
6/ What can hoppy include ?

Q 3] Grammar and Function ***(10 M .)***
(A) Do as required : ***(choose 5)***
1. He is fat . He's …………… fat . ***(make the sentence more polite)***
2. Invite your friend to come to the school graduation party . ***(Use : Would you like)***
……………………………………………………………………………………………..
3.Kadhim has written a poem in the class . ***(passive)***
………………………………………………………………………………………
4.What is your favorite hobby ? (use: fishing)
……………………………………………………………………………………..
5.20 : 10 [tell the time]
……………………………………………………………………………………..
5.Tablets are more expensive than phones . ***(Re write the sentence :*** **Phones are not as]**
phones ………………… as tablets
6.she has a …….. car (old French red , old red French , French red old)

(B) Choose the correct answer : ***(choose 5)***
1. Many animals are useful to ………………….. . ***(our , ours , us)***
2. If the students studied hard , they ……………. pass the exam . ***(would , will , are)***
3. I'd rather ………………… to the beach and play football . ***(to go , gone , go)***
4. What will happen if Ali ………………….. late for school ? ***(come , comes , came)***
5. Basra is greener than ……………….. be . ***(it used , it used to , used to)***
6. Crops ………….……. by the marsh Arabs . ***(grown , are grown , is grown)***

Q 4 : Vocabulary (10 M .)
(A) Choose the suitable words from the box that match the definitions : (choose 5)
1. You can clean your teeth with a ……………………… .
2. Three or more people waiting in line …………………… .
3. Something you do in your spare time is ………………….. .
4. Another word for a writer is …………………... .
5. A bird that hunts and kills other birds is a …………………… .
6. People who are not children ……………………… .

(B) Match the words in list (A) with their opposites in list (B) : (5 marks)
List (A) 1.noisy 2. safe 3. ugly 4. expensive 5. awful 6. fast
List (B) (a) beautiful (b) slow (c) quiet (d) dangerous (e) cheap (f) fantastic

(C): Complete the following : (5 marks)
1. are not , aren't ; will not , ……………
2. Want , wanted ; get , ……………….
3. hot , hotter ; sad , ………………….
4. he , him ; they , …………………..
5. Go = going , come ……..

Q 5]: Story Time ***(10 M .)***

Do as required : (choose 5)

1. What was the name of the book Kareem wanted to buy ?

2. Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of ?

3. ………………… stay quiet waiting what will happen . *(complete)*

4. Kareem's dream was to be………………………………

5. Lightening suddenly strikes the hunter and the lion . *(True / False)*

6. Kareem had been saving up for months to buy the new book of Al - Nawab

(True / False)

Q 6] Writing ***(15 M .)***

Choose either (A) or (B)

(A) **Write an e_ mail describing a friend to a relative .**

(B) **Write about your life .**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

ENGLISH FOR IRAQ

الشاملة الذهبيه في اللغة الإنكليزية للصف الثالث المتوسط

طريقك الى الدرجة الكاملة 100

2019

اعداد الاستاذ/ محمد الخفاجي
هاتف ❤ 07825370320

[الطباعة والنشر مكتبة التفوق]
هاتف ❤ 07815493609